



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA  
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEBUMEN  
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1  
KEBUMEN**

Jl. Cincin Kota No. 44 Telp 0287 381546 Kebumen 54317  
Website : [mansakebumen.sch.id](http://mansakebumen.sch.id)  
email : [mankebumen1@yahoo.com](mailto:mankebumen1@yahoo.com)

---

**RENCANA KERJA TAHUNAN  
(RKT)**

**TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

**Tahun 2022**

# LEMBAR PENGESAHAN

1. Jenis Dokumen : Rencana Kerja Tahunan (RKT)  
MAN 1 Kebumen  
Tahun Pelajaran 2022/2023
2. Nama Madrasah : MAN 1 Kebumen
3. Status : Negeri
4. NSM : 131133050002
5. NPSN : 20362989
6. Alamat : Jalan Cincin Kota No. 44  
Kebumen Jawa Tengah 54317
- Telepon : (0287) 381546
- Email : [mankebumen1@yahoo.com](mailto:mankebumen1@yahoo.com)
- Website : [www.mansakebumen.sch.id](http://www.mansakebumen.sch.id)
7. Kepala Madrasah :
- Nama : Drs. H. Wachid Adib, M.SI
- NIP : 196512111996031001
- Pangkat / Golongan : IV / b
- Pendidikan Terakhir : S2 Manajemen Pendidikan Islam

Ketua Komite

Drs. H. Wasingan, M.Pd.

Ditetapkan di :  
Kebumen, 11 Juli 2022  
Kepala Madrasah

Drs. H. Wachid Adib, M.Si  
NIP. 196512111996031001

Mengesahkan  
Kepala Kantor Kementerian Agama  
Kabupaten Kebumen

H. Ibnu Asaddudin, S.Ag. M.Pd.  
NIP. 197207031993031005

## KATA PENGANTAR

Dengan mengucapkan Ahamdulillahirobbil A'lamin atas rahmat Allah SWT, Tuhan YME, Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kebumen dapat menyelesaikan penyusunan Rencana Kerja Tahunan (RKT) tahun 2020-2024.

RKT ini di maksudkan sebagai suatu rencana / program kegiatan yang akan dilaksanakan di Madrasah, untuk memberi arah dan bimbingan para pelaku Madrasah, dalam rangka mencapai tujuan Madrasah yang lebih baik.

Dengan disusunnya RKT ini diharapkan agar tujuan yang telah ditetapkan dapat tercapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil. RKT ini di susun bersama-sama oleh Tim Perumus RKT, terdiri dari Kepala Madrasah, Wakil Kepala Madrasah, Guru, Wakil TU dan Wakil Komite Madrasah, dengan mempertimbangkan kemampuan yang dimiliki oleh Madrasah secara riil, baik dari segi sarana prasarana, ketenagakerjaan maupun dana yang ada.

Kami menyadari bahwa RKT ini tidak dapat tersusun dengan baik tanpa adanya bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu kami mengucapkan banyak terima kasih kepada :

1. Yth. Bapak H. Ibnu Asaddudin, S.Ag. M.Pd. selaku Kepala Kankemenag. Kab. Kebumen.
2. Yth. Bapak Dra. H. Suwaibatul Aslamiyah, M.Ag selaku Kasi Mapenda Kankemenag. Kab. Kebumen.
3. Yth. Bapak Dra. Hj. Sriwi Rahayu, M.Pd. Selaku Pengawas Madrasah Kab. Kebumen
4. Yth. Bapak Drs. H. Wasingan, M.Pd. selaku Ketua Komite Kab. Kebumen
5. Kepada segenap Komite dan Dewan Guru serta Karyawan MAN 1 Kebumen atas kerja sama, motivasi, dan aspirasinya dalam penyusunan RKT ini.

Akhirnya kami berharap semoga RKT ini bermanfaat sebagai pedoman dan arahan pelaksanaan kegiatan di Madrasah Aliyah Negeri (MAN) 1 Kebumen dan tak lupa kami mengharapkan saran dan kritik dari pembaca demi kesempurnaan RKT ini.

Kebumen 11 Juli 2022  
Kepala,

Drs. H. Wachid Adib, M.SI.  
NIP. 196512111996031001

# KATA PENGANTAR

## DAFTAR ISI

HalamanJudul | i HalamanPengesahan | ii

KataPengantar | iii

DaftarIsi | iv

### **BAB I : PENDAHULUAN | 1**

- A. Latar Belakang | 1
- B. Tujuan Penyusunan RKT | 1
- C. Manfaat RKT | 2
- D. Landasan Hukum | 2

### **BAB II : VISI, MISI DAN TUJUAN MADRASAH | 4**

- A. Visi Madrasah | 4
- B. Misi Madrasah | 4
- C. Strategi Madrasah | 7
- D. Tujuan Madrasah | 8
- D. Strategi Madrasah | 9
- D. Standar Kompetensi Lulusan Tujuan Madrasah | 10

### **BAB III : ANALISIS SWOT | 12**

- A. Kondisi Internal (Kekuatan dan Kelemahan) | 12
- B. Faktor Eksternal (Kekuatan dan Kelemahan) | 23

### **BAB IV : PROGRAM KEGIATAN STRATEGIS | 24**

- A. Standar Isi | 24
- B. Standar Proses | 24
- C. Standar Kompetensi Lulusan | 25
- D. Standar Standar Pendidik Dan Tenaga Kependidikan | 26
- E. Standar Sarana Prasarana | 27
- F. Standar Pengelolaan | 27
- G. Standar Pembiayaan | 28
- H. Standar Penilaian | 28
- I. Tabel Kegiatan Strategis | 30

### **BAB V : JADWAL PELAKSANAAN PROGRAM | 47**

- A. Program, Sasaran, Indikator dan Kegiatan | 41
- B. Jadwal Kegiatan | 42

**BAB VI : ANGGARAN MADRASAH | 55**

- A. Rencana Biaya dan Sumber Pendanaan | 55
- B. Rencana Kegiatan Anggaran Madrasah | 55

**BAB VII : PENUTUP | 68**

- A. Kesimpulan | 68
- B. Penutup | 69

**LAMPIRAN-LAMPIRAN | 77**

1. SK Tim Pengembang Madrasah

## **BAB I**

### **PENDAHULUAN**

#### **A. LatarBelakang**

Peningkatan kualitas sumber daya manusia merupakan prasyarat mutlak untuk mencapai tujuan pembangunan. Salah satu wahana untuk meningkatkan kualitas SDM tersebut adalah pendidikan sehingga kualitas pendidikan harus senantiasa ditingkatkan termasuk peningkatan kualitas pendidikan di MAN 1 Kebumen Kabupaten Kebumen.

Sejalan dengan tuntutan dan kebutuhan masyarakat terhadap pendidikan anaknya, Madrasah ini memerlukan peningkatan dan pengembangan dalam berbagai aspek, misalnya dalam hal kesiswaan, kurikulum dan kegiatan pembelajaran, pendidik dan tenaga kependidikan serta pengembangannya, sarana dan prasaran, keuangan dan pembiayaan, budaya dan lingkungan Madrasah, peran serta masyarakat dan kemitraan, dalam pendidikan, serta lain-lain. Berdasarkan kondisi tersebut, maka perlu kiranya dilakukan upaya penyusunan Rencana Kerja Tahunan Madrasah (RKT) agar Madrasah memiliki rambu-rambu yang bisa dijadikan landasan dalam pengelolaan program, implementasi, memonitoring dan evaluasi yang baik, terstruktur dan terukur.

#### **B. Tujuan Penyusunan RKT Madrasah**

Secara umum tujuan penyusunan RKT Madrasah adalah untuk mengetahui secara rinci tindakan-tindakan yang harus dilakukan agar tujuan, kewajiban, dan sasaran pengembangan Madrasah dapat dicapai.

Adapun secara khusus tujuan RKT Madrasah adalah sebagai berikut :

- a. Menjamin agar perubahan / tujuan madrasah yang telah ditetapkan dapat dicapai dengan tingkat kepastian yang tinggi dan resiko yang kecil;
- b. Mendukung koordinasi antar pelaku madrasah;
- c. Menjamin terciptanya integrasi, sinkronisasi, dan sinergi baik antar pelaku madrasah, antar madrasah, Kankemenag kab./kota, Kanwil kemenag dan Dinas pendidikan kab./kota, dan antar waktu;
- d. Menjamin keterkaitan antara perencanaan, penganggaran, pelaksanaan, dan pengawasan;
- e. Mengoptimalkan partisipasi warga madrasah dan masyarakat;
- f. Menjamin tercapainya penggunaan sumberdaya secara efisien, efektif, berkeadilan dan berkelanjutan.

### C. Manfaat RKT Madrasah

Penyusunan RKT Madrasah sangatlah penting karena dokumen RKT Madrasah dapat digunakan untuk:

- a. Pedoman kerjadalam pengembangan Madrasah
- b. Dasar monitoring dan evaluasi
- c. Bahan untuk mengidentifikasi dan memajukan sumberdaya pendidikan

### D. Landasan Hukum

Penyusunan RKT Madrasah berlandaskan pada peraturan perundangan sebagai berikut:

1. Undang-Undang Nomor 25 Tahun 2004 tentang Sistem Perencanaan Pembangunan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Permendiknas No. 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan.
5. Kepmendiknas 129a Tahun 2004 tentang Standar Pelayanan Minimal Bidang Pendidikan.
6. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 54 Tahun 2013 tentang Standar Kompetensi Lulusan
7. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 64 Tahun 2013 tentang Standar Isi
8. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 65 Tahun 2013 tentang Standar Proses.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 66 Tahun 2013 tentang Standar Penilaian.
10. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 69 Tahun 2013 tentang Kerangka Dasar dan Struktur Kurikulum Sekolah Dasar dan Menengah
11. Peraturan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor 000912 Tahun 2013 Tentang Kurikulum Madrasah 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Di Madrasah
12. PMA Nomor 42 Tahun 2014 Tentang Pencabutan Permenag Nomor 2 Tahun 2018.
13. Keputusan Menteri Agama Republik Indonesia Nomor : 165 Tahun 2014 Tentang Kurikulum 2013 Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam Dan Bahasa Arab Pada Madrasah
14. Panduan Penyusunan KTSP Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah dari BSNP Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tahun 2007 tentang Standar Sarana dan Prasarana untuk Sekolah Dasar/Madrasah Ibtidaiyah (SD/MI), Sekolah

Menengah Pertama/Madrasah Tsanawiyah (SMP/MTs), dan Sekolah Menengah Atas/Madrasah Aliyah (SMA/MA).

15. Petunjuk Teknis Pelaksanaan Bantuan Operasional Sekolah (BOS) Madrasah Aliyah, Pondok Pesantren Salafiyah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama RI Tahun 2018
16. Rencana Kegiatan Madrasah (RKM) MAN 1 Kebumen tahun Pelajaran 2020/2021 s.d. 2023/204.

## BAB II

### VISI, MISI, STRATEGI DAN TUJUAN MADRASAH

#### A. Visi Madrasah

**”Terwujudnya Insan yang Religius, Mandiri, Berprestasi, Berakhlak Mulia dan Berwawasan Lingkungan”**

Dengan Indikator Visi sebagai berikut :

##### 1. Religius

###### Indikator:

- a. Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT,
- b. Beribadah dengan sepenuh hati dan menjauhkan diri dari perbuatan dosa
- c. Senantiasa Patuh dalam melaksanakan ajaran agama
- d. Senantiasa Menjalankan ibadah tepat waktu.
- e. Gemar membaca dan merenungkan ayat-ayat Al Quran.
- f. Senantiasa bersyukur atas nikmat dan karunia Allah SWT;
- g. Senantiasa mengaitkan semua ucapan dan tindakannya dengan kehidupan akherat
- h. Menunjukkan sikap tawakal kepada Allah setelah melakukan usaha.
- i. Menjaga diri dari perbuatan tercela dan memiliki rasa malu
- j. Senantiasa berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
- k. Senantiasa mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
- l. Senantiasa mengucapkan kata-kata santun, sopan dan rendah hati.
- m. Mampu mengendalikan diri, merekatkan tali persaudaraan dan kekeluargaan
- n. Patuh pada tata tertib, menunjukkan sikap disiplin, tanggungjawab, ikhlas dan menjadi teladan;
- o. Menunjukkan sikap sederhana, bersahaja, rendah hati dan sabar.
- p. Menganut Prinsip Beragama yang Moderat
- q. Menunjukkan sikap toleran antar dan antara umat beragama;

- r. Menghargai keberagaman, menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

## **2. Mandiri**

### **Indikator:**

- a) Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- b) Mampu membuat keputusan dengan cepat dan tepat
- c) Senantiasa optimis dan tidak mudah putus asa
- d) Tidak canggung dalam bertindak
- e) Berani presentasi di depan umum
- f) Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
- g) Ulet, hemat dan menghargai waktu,
- h) Tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
- i) Melaksanakan tugas individu dengan baik
- j) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- k) Tidak mudah menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- l) Mengembalikan barang yang dipinjam
- m) Memiliki jiwa kewirausahaan

## **3. Berprestasi**

### **Indikator:**

- a) Berprestasi dalam perolehan Nilai ANBK
- b) Berprestasi dalam persaingan melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi Negeri
- c) Berprestasi dalam Lomba Mata Pelajaran (KSM, OSN, KSN dan Lomba Mapel Lainnya)
- d) Berprestasi Dalam Karya Ilmiah Remaja
- e) Berprestasi Dalam Lomba Kreativitas
- f) Berprestasi Dalam Lomba Kesenian
- g) Berprestasi Dalam Lomba Olahraga
- h) Berprestasi Dalam Lomba Guru Profesional

#### 4. Berakhlak Mulia

##### Indikator:

- a) Senantiasa menebarkan salam (Perdamaian)
- b) Senantiasa menepati janji dan berbaik sangka kepada sesama
- c) Senantiasa bersikap 3S (salam, senyum, sapa)
- d) Senantiasa menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda.
- e) Senantiasa mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- f) Senantiasa melaksanakan apa yang pernah dikatakannya
- g) Santun dalam berbicara, bersikap dan bertindak kepada siapapun
- h) Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
- i) Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain
- j) Menghargai teman yang berbeda pendapat
- k) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya
- l) Dapat menerima kekurangan dan dapat mememaafkan kesalahan orang lain
- m) Terbuka terhadap atau kesediaan untuk menerima sesuatu yang baru
- n) Selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
- o) Menerapkan hidup bersih, sehat, bugar, aman, dan memanfaatkan waktu luang dengan baik;
- p) Senantiasa menempatkan sesuatu sesuai kedudukan tempat dan sifatnya.

#### 5. Berwawasan Lingkungan

##### Indikator:

- a) Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat
- b) Senantiasa berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya,
- c) Mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.

- d) Peduli dan berbudaya lingkungan dan Menghemat sumber daya alam
- e) Menciptakan pola hidup yang bersih dan sehat bagi seluruh warga madrasah
- f) Menciptakan lingkungan madrasah yang ramah anak

## **B. Misi Madrasah**

1. Menumbuhkembangkan pemahaman, penghayatan, pengamalan agama dan semangat religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Menumbuhkembangkan budaya optimisme, semangat, cermat, berani, ulet, disiplin, dan bertanggungjawab dalam semua aspek kehidupan.
3. Mengembangkan potensi akademik/ non akademik dan life skill secara optimal sesuai dengan bakat dan minatnya serta meningkatkan daya saing masuk ke perguruan tinggi
4. Mengembangkan sikap dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan baik di lingkungan Madrasah, keluarga maupun masyarakat.
5. Menumbuh kembangkan sikap cinta dan peduli terhadap lingkungan.

## **C. Tujuan Madrasah**

1. Terselenggaranya pendidikan Agama dengan menumbuhkembangkan pemahaman, penghayatan, pengamalan agama dan semangat religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Terwujudnya peningkatan kualitas SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
3. Terpenuhinya Sarana dan Prasarana Madrasah yang memenuhi standar dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan
4. Terwujudnya rumusan perencanaan strategis guna mengimplementasikan program-program operasional madrasah yang didukung oleh sumber-sumber anggaran pembiayaan yang memadai.
5. Terwujudnya peningkatan kualitas proses pembelajaran.
6. Terwujudnya peningkatan bidang layanan mutu, dalam persiapan, penyelenggaraan dan hasil pendidikan bagi kepentingan peserta didik dan stakeholders.

7. Terselenggaranya pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah.
8. Terlaksananya program Pemberdayaan partisipasi semua unsur masyarakat madrasah melalui wadah organisasi Komite Madrasah.
9. Terwujudnya optimalisasi pemanfaatan potensi Sarana dan Prasarana Madrasah yang meliputi fisik dan non fisik
10. Terselenggaranya pendidikan yang menumbuhkan dan mengembangkan budaya optimisme, kejujuran dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
11. Terselenggaranya pendidikan dengan mengembangkan potensi akademik siswa secara optimal sesuai dengan bakat dan minatnya melalui proses pendidikan.
12. Terselenggaranya pendidikan dengan melaksanakan bimbingan secara efektif dalam meningkatkan kualitas Nilai Ujian dan daya saing dan kemampuan siswa ke perguruan tinggi
13. Terselenggaranya pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga, dan seni.
14. Terselenggaranya pendidikan dengan menumbuhkembangkan kreatifitas pengembangan diri dan life skill sehingga siswa mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
15. Terwujudnya pengembangan semangat keunggulan kepada seluruh warga Madrasah
16. Terwujudnya pengembangan sikap dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.
17. Terwujudnya lingkungan madrasah bersih, indah, nyaman, dan aman yang mendukung kegiatan pembelajaran.

#### **D. Setrategi Madrasah**

1. Menyelenggarakan pendidikan Agama Islam dengan menumbuhkembangkan pemahaman, pengahayatan, pengamalan agama dan religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Melaksanakan pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah.

3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Menciptakan dan meningkatkan bidang layanan mutu, dalam persiapan, penyelenggaraan dan hasil pendidikan bagi kepentingan peserta didik dan stakeholders.
5. Mengoptimalkan potensi Sarana dan Prasarana Madrasah yang meliputi fisik dan non fisik
6. Melaksanakan program Pemberdayaan partisipasi semua unsur masyarakat madrasah melalui wadah organisasi Komite Madrasah.
7. Merumuskan dan menyusun perencanaan strategis guna mengimplementasikan program-program operasional madrasah yang didukung oleh sumber-sumber anggaran pembiayaan yang memadai.
8. Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan dan mengembangkan budaya optimisme, kejujuran dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
9. Menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan potensi akademik siswa secara optimal sesuai dengan bakat dan minatnya melalui proses pendidikan.
10. Menyelenggarakan pendidikan dengan melaksanakan bimbingan secara efektif dalam meningkatkan daya saing dan kemampuan siswa ke perguruan tinggi
11. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga, dan seni.
12. Menyelenggarakan pendidikan dengan menumbuhkembangkan kreatifitas pengembangan diri dan life skill sehingga siswa mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
13. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga Madrasah
14. Mengembangkan sikap dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.
15. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah.

#### **E. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah**

1. Memiliki pemahaman, pengahayatan, pengamalan agama dan religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak

2. Berbakti kepada orang tua, hormat kepada guru dan sayang kepada sesama
3. Mencintai ilmu Pengetahuan, mengabdikan kepada bangsa dan tanah air Indonesia
4. Memiliki kepribadian budaya optimisme, kejujuran dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
5. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
6. Dapat mengoptimalkan potensi akademik sesuai dengan bakat dan minatnya melalui proses pendidikan.
7. Memiliki daya saing dan kemampuan siswa ke perguruan tinggi
8. Memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga, dan seni.
9. Memiliki kreatifitas pengembangan diri dan life skill sehingga siswa mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
10. Memiliki kepribadian dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.
11. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
12. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
13. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
14. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri dan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
15. Mengekspresikan dan mengaapresiasikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
16. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
17. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
18. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
19. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
20. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan

21. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
22. Mencintai dan menciptakan lingkungan hidup yang sehat, bersih dan indah.
23. Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Madrasah seperti yang dipaparkan di atas, maka diperlukan Program Kerja Tahunan Madrasah.

### **C. Tata Kelola Madrasah**

MAN 1 Kebumen adalah lembaga pendidikan formal dibawah naungan Kementerian Agama bercirikan Islam. MAN 1 Kebumen mempertahankan standar tinggi dalam kepemimpinan yang terdiri atas Komite Madrasah, Kepala Madrasah, Kepala Urusan Tata Usaha dan Wakil Kepala Madrasah beserta Kepala Program dan Unit Kerja.

Prinsip transparansi dan akuntabilitas merupakan tulang punggung cara mengelola madrasah. MAN 1 Kebumen yakin bahwa lewat berbagai tim ini akan dibangun cara-cara baru dan kreatif untuk mendekati dan mengkoordinasi sebuah madrasah unggulan.

MAN 1 Kebumen senantiasa mendorong pendidik, tenaga kependidikan maupun para peserta didik untuk memiliki kerangka berpikir yang lebih luas serta luwes dalam melaksanakan program madrasah. Kepemimpinan MAN 1 Kebumen bertumpu pada diskusi terbuka dan jujur untuk membangun konsensus dalam proses pengambilan keputusan guna melaksanakan kebijakan-kebijakan strategis yang memberikan keuntungan bagi semua pihak yang terlibat. Manager bertanggung jawab kepada segenap pemangku kepentingan atas semua nilai yang dijunjung, misi yang ingin dicapai dan tujuan serta prioritas yang ditetapkan. Struktur organisasi MAN 1 Kebumen dirancang untuk menjamin mutu kebijakan, kinerja akademik dan kesejahteraan finansial seluruh lembaga sebagai kesatuan dan mempertahankan tingkat pencapaian tertinggi dalam persaingan global.

Kerja sama yang erat antara Kepala Madrasah dan timnya dengan menekankan segi perencanaan, pendanaan dan kesinambungan keuangan madrasah, memungkinkan peletakan rancangan masa depan MAN 1 Kebumen yang efektif.

Di dalam tubuh MAN 1 Kebumen, diskusi dinamis dan subur antara unit kerja merupakan contoh baik bagaimana sebaiknya sebuah madrasah harus beroperasi dalam era demokratis ini.

## BAB III

### PROFIL MADRASAH

#### A. Identitas Madrasah

1. Nama Madrasah : MAN 1 Kebumen
2. NSM : 131133050002
3. NPSN : 20362989
4. Alamat Madrasah : Jalan Cincin Kota No. 44 Kebumen 54317
5. Email : mankebumen1@yahoo.com
6. Website : www.mansakebumen.sch.id
7. Tanggal SK Pendirian : 19 Mei 1967
8. Tanggal Mulai Operasional : 1 Januari 1978
9. Kepala Madrasah :
  - 1) Nama : Drs. H. Wachid Adib, M.Si.
  - 2) NIP : 196512111996031001
  - 3) Pangkat / Golongan : IV / b
  - 4) Pendidikan Terakhir : S2 Manajemen Pendidikan Islam

#### B. Tanah dan Bangunan

##### 1. Tanah

NO	SERTIFIKAT DAN ALAMAT	LUAS TANAH (M <sup>2</sup> )	LUAS BANGUNAN (M <sup>2</sup> )	LUAS BELUM DIBANGUN (M <sup>2</sup> )
1	Hak pakai No 2 Provinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen, Desa Gemeksekti , 12 Mei 1984	5000	3500	1500
2	Hak pakai No 4 Provinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen,Desa Gemeksekti , 5 Nopember 1996	1025	360	665
3	Hak pakai No 8 Provinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Desa Gemeksekti , 22 April 2002	139	72	67
4	Hak pakai No 7 Provinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Desa Gemeksekti , 30 Agustus 2002	610	288	322
5	Hak pakai No 0010 Provinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Desa Gemeksekti , 4 Maret 2008	1484	1000	484
6	Hak pakai No 00013 Provinsi Jawa Tengah Kab./Kec. Kebumen Desa Gemeksekti , 25 April 2022	780	0	780
	<b>JUMLAH</b>	<b>9030</b>	<b>5220</b>	<b>3848</b>

## 2. Keadaan Bangunan

NO	JENIS RUANGAN	MILIK MADRASAH				KEKURANGAN	
		BAIK		RUSAK RINGAN		JML	LUAS M2
		JML	LUAS	JML	LUAS		
1	Ruang Kelas	26	2471,56				
2	Ruang Tamu	1	42,23				
3	Ruang Perpustakaan	2	204				
4	Ruang Kepala Madrasah	1	41,2				
5	Ruang Waka Mad	1	30,38				
6	Ruang Guru	1	189,14				
7	Ruang Tata Usaha	1	231,75				
8	Ruang Lab. Ipa	1					
9	Ruang Lab Fisika	1	94,08				
10	Ruang Lab Biologi	1	30,38				
11	Ruang Lab Bahasa	1	96,3				
12	Ruang Lab Kimia	1	105,06				
13	Ruang Uks	1	59,78				
14	Ruang Komputer	3	213				
15	Ruang Kesenian	2	76,44				
16	Koperasi	1	38,7				
17	Km/Wc Guru/ Pegawai	7	12,74			4	
18	Km/Wc Siswa	21	267,54			15	
19	Gor	1	600				
20	Mushola	1	88				
21	Asrama	1	300				
22	Pos Keamanan	2	12,25				
23	Ruang Ganti	--				1	

## C. Keadaan Siswa

### a) Daftar Rombongan Belajar

NO	KELAS	JUMLAH SISWA			JUMLAH ROMBONGAN BELAJAR				TOTAL
		L	P	JML	IPA	IPS	BHS	AGM	
1	KELAS X	65	193	258	4	3	1	2	10
2	KELAS XI	70	183	253	4	3	1	2	10
3	KELAS XII	74	198	272	4	3	1	2	10
	<b>JML</b>	<b>209</b>	<b>574</b>	<b>783</b>	<b>12</b>	<b>9</b>	<b>3</b>	<b>6</b>	<b>30</b>

## b) Daftar Jumlah Siswa

## KELAS X

NO	KELAS		L	P	JML	JUMLAH			TOTAL
						L	P	JML	
1	X	MIPA 1	5	21	26	26	83	109	258
2	X	MIPA 2	7	20	27				
3	X	MIPA 3	8	20	28				
4	X	MIPA 4	6	22	28				
5	X	IPS 1	9	17	26	21	60	81	
6	X	IPS 2	8	20	28				
7	X	IPS 3	4	23	27				
8	X	BAHASA	4	16	20	4	16	20	
9	X	AGAMA 1	8	17	25	14	34	48	
10	X	AGAMA 2	6	17	23				
		<b>JML</b>	<b>65</b>	<b>193</b>	<b>258</b>	<b>65</b>	<b>193</b>	<b>258</b>	<b>258</b>

## KELAS XI

NO	KELAS		L	P	JML	JUMLAH			TOTAL
						L	P	JML	
1	XI	MIPA 1	6	18	24	25	90	115	253
2	XI	MIPA 2	6	24	30				
3	XI	MIPA 3	7	23	30				
4	XI	MIPA 4	6	25	31				
5	XI	IPS 1	7	13	20	21	40	61	
6	XI	IPS 2	7	13	20				
7	XI	IPS 3	7	14	21				
8	XI	BHS	2	15	17	2	15	17	
9	XI	AGAMA 1	10	20	30	22	38	60	
10	XI	AGAMA 2	12	18	30				
		<b>JML</b>	<b>70</b>	<b>183</b>	<b>253</b>	<b>70</b>	<b>183</b>	<b>253</b>	<b>253</b>

## KELAS XII

NO	KELAS		L	P	JML	JUMLAH			TOTAL
						L	P	JML	
1	XII	MIPA 1	5	21	26	23	79	102	272
2	XII	MIPA 2	5	21	26				
3	XII	MIPA 3	6	20	26				
4	XII	MIPA 4	7	17	24				
5	XII	IPS 1	8	23	31	26	61	87	
6	XII	IPS 2	8	24	32				
7	XII	IPS 3	10	14	24				
8	XII	BHS	2	16	18	2	16	18	
9	XII	AGAMA 1	17	16	33	23	42	65	
10	XII	AGAMA 2	6	26	32				
		<b>JML</b>	<b>74</b>	<b>198</b>	<b>272</b>	<b>74</b>	<b>198</b>	<b>272</b>	<b>272</b>
		<b>JUMLAH KESELURUHAN</b>				<b>209</b>	<b>574</b>	<b>783</b>	<b>783</b>

## a) Pendaftaran Peserta Didik baru

NO	Tahun Pelajaran	Jumlah Siswa				Pendaftaran Siswa Baru		
		X	XI	XII	JML	Pen daftar	Dite rima	Rasio
1	2019/2020	282	270	260	812	324	282	87%
2	2020/2021	272	282	270	824	330	272	82%
3	2021/2022	253	272	282	807	280	253	90%
4	2022/2023	258	253	272	783	285	258	91%

## b) Asal Sekolah

NO	SEKOLAH	KELAS X			KELAS XI			KELAS XII			TOTAL		
		L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML	L	P	JML
1	SMP Negeri	18	30	48	18	30	48	18	30	48	54	90	144
2	SMP Swasta	15	29	44	18	29	47	18	32	50	51	90	141
3	MTs Negeri	17	90	107	17	80	97	17	90	107	51	260	311
4	MTs Swasta	15	44	59	17	44	61	21	46	67	53	134	187
	<b>TOTAL</b>	<b>65</b>	<b>193</b>	<b>258</b>	<b>70</b>	<b>183</b>	<b>253</b>	<b>74</b>	<b>198</b>	<b>272</b>	<b>209</b>	<b>574</b>	<b>783</b>

## c) Pekerjaan Orang Tua

NO	PEKERJAAN	KELAS X		KELAS XI		KELAS XII		TOTAL	
		JML	%	JML	%	JML	%	JML	%
1	Tani	33	13%	37	15%	40	15%	110	14%
2	Buruh	21	8%	21	8%	21	8%	63	8%
3	Dagang	9	3%	8	3%	8	3%	25	3%
4	PNS	56	22%	56	22%	40	15%	152	19%
5	Swasta	50	19%	50	20%	58	21%	158	20%
6	TNI/POLRI	6	2%	2	1%	4	1%	12	2%
7	Pamong	12	5%	12	5%	30	11%	54	7%
8	Karyawan	21	8%	21	8%	21	8%	63	8%
9	Lainnya	50	19%	46	18%	50	18%	146	19%
	<b>TOTAL</b>	<b>258</b>	<b>100%</b>	<b>253</b>	<b>100%</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>	<b>783</b>	<b>100%</b>

## d) Pendidikan Orang Tua

NO	PENDIDIKAN	KELAS X		KELAS XI		KELAS XII		TOTAL	
		JML	%	JML	%	JML	%	JML	%
1	SD/MI	76	29%	76	30%	76	28%	228	29%
2	SLTP/MTs/PGA 4TH	67	26%	67	26%	67	25%	201	26%
3	SMA/SPG/PGA 6TH	12	5%	12	5%	22	8%	46	6%
4	D1/D2/D3	24	9%	24	9%	33	12%	81	10%
5	S1	32	12%	32	13%	32	12%	96	12%
6	S2	12	5%	12	5%	12	4%	36	5%
7	Pesantren	35	14%	30	12%	30	11%	95	12%
	<b>TOTAL</b>	<b>258</b>	<b>100%</b>	<b>253</b>	<b>100%</b>	<b>272</b>	<b>100%</b>	<b>783</b>	<b>100%</b>

## D. Keadaan Pendidik dan Tenaga Kependidikan

### 1. Pendidik

NO	JENIS TUGAS	JUMLAH			PENDIDIKAN		
		L	P	JML	S1	S2	JML
1	Guru PNS	18	27	45	30	19	-
2	Guru Non PNS	15	7	22	20	2	
<b>JUMLAH</b>		<b>33</b>	<b>34</b>	<b>67</b>	<b>46</b>	<b>21</b>	<b>67</b>

### 2. Tenaga Kependidikan

NO	TENAGA KEPENDIDIKAN	SMA	D2	D3	S1	S2	PNS		Honorer		JML
							L	P	L	P	
1	Tata Usaha	8		2	3	1	7	1	4	2	14
2	Perpustakaan			2						2	2
3	Laboran lab				1				1		1
4	Teknisi lab. Komputer				1				1		1
5	Penjaga Madrasah	2							2		2
6	Tukang Kebun	1							1		1
7	Keamanan	2							2		2
8	Driver	1							1		1
		<b>14</b>		<b>4</b>	<b>5</b>	<b>1</b>	<b>7</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>24</b>

### 3. Daftar Nama Pendidik

NO	NAMA	NIP	MATA PELAJARAN
1	Drs. H. Wachid Adib, M.Si	196512111996031001	-
2	Drs. Parjono, M. Si	196709081997021002	Biologi
3	Drs. H. Edi Susanto, M. PFis	196604241994031002	Fisika
4	Drs. Momon RH	196410151994031003	Fisika
5	Dra. Elly Samodrati	196602031993032002	Bahasa Inggris
6	Drs. Suparno, M. Pd	196403041994031002	Bahasa Inggris/ Bhs dan Sas.Ing.
7	Yeti Hikmawati, S. Ag	197310011999032001	Fikih/SKI
8	Dra. Siti Nuranisah	196805232002122001	Fikih/IlmU Tafsir
9	Eni Kustini, S. Pd.	197112262003122002	Bahasa Indonesia/Bhs dan Sas. Ind.
10	Suwardi, S. Pd.	196608312002121001	Matematika
11	Wahib Subkhi, S. Ag.	196908182002121001	Matematika
12	Siti Fatkhurohmah, S. Pd., M. Pd	197712242006042010	Bahasa Inggris
13	Yuniasih, S. Pd., M. Sc	198006242006042018	Biologi
14	Hasim Asngari, S. Pd.	196611102006041006	Bahasa Indonesia
15	Mutiyatun Jw, S. Pd	197304012005012002	Matematika
16	Teguh Triwasono, S. Pd	197507242006041008	Seni Budaya
17	Agung Yulianthoro, S. Pd	198107242006041006	PKWU
18	Sri Rejeki Setyorini, S. Pd	197501192007012011	Sejarah/Sejarah Indonesia
19	Masrukhin, S. Ag., M. Pd.I	197112312007101007	Fikih/Alqur'an Hadis
20	Hj. Siti Masrurroh, S. Pd.I., M.Pd	196910142007012025	Akidah Akhlak

21	M. Khanifan, S. Ag	197107032006041038	Bahasa Arab
22	Slamet Raharja, S. Pd	197302022007011032	Penjasorkes
23	Muslichudin, S. Ag	197208272007011012	Bahasa Arab
24	Hj. Siti Parwiyah, S. Ag	196705212007012022	Akidah Akhlak
25	Siti Salbiyah, S. Pd	197004122007012032	Matematika
26	Budi Santosa, S. Pd., M. M.Pd	197205112007101001	Bahasa Indonesia/Bhs dan Sas. Ind
27	Imam Rofingi, S. Pd., M. Pd	197306272007101002	Geografi
28	Rr. Yulia Widowati, S. H	197807192007102002	PKn
29	Karsiyatun, S. Pd., M. Pd	197912012007102004	Ekonomi/Ekonomi LM
30	Nurhidayah Indrawati, S. Sos	197603042007102003	Sosiologi
31	Faizatul Khasanah, S. Pd., M. Pd	198008282007102002	Kimia/Biologi LM
32	Maftukhatus Sholihah, S. Sos.I	197807272007102001	BK
33	Tri Rahayu, S. Pd	197804082007102004	Ekonomi/Ekonomi LM
34	Okte Rinawati, S. Pd	198010132007102002	Bahasa Inggris/ Bhs dan Sas.Ing.
35	Siti Sa'diyati, S. Ag	197609192007102004	Fikih/Alqur'an Hadis
36	Sri Banun Munawaroh, S. Pd	197605252007102001	Matematika
37	M. Sya'bani Setyabudi, S. Pd.	198006262007101001	Bahasa Inggris/ Bhs dan Sas.Ing.
38	Maryani, S. Pd	197303222007102002	Bahasa Indonesia/Bhs dan Sas. Ind
39	M. Kharis Budiman, S. Ag	197805172007101002	Alqur'an Hadis/Illmu Hadis
40	Elok Waiqoh, S. Pd.M.Pd.	197108102007102001	Ekonomi/Ekonomi LM
41	Puspaningrum, S. Pd	197811022007102001	Ekonomi/Ekonomi LM
42	Wakhid Mubarak, S. Pd	197408252007101002	Sejarah/Sejarah Indonesia
43	Singgih Wicaksono, S.Pd.	199105052019031026	Penjasorkes/Informatika
44	Laely Alfiyatun Nasroh, S.Pd.I	198503262019032008	Fikih/SKI
45	Uswatun Khasanah, S.Pd	199306222019032027	Sejarah/Sejarah Indonesia
46	Laode Muhamad Kabarakati M, S.Pd	199306112019031012	Sejarah/Sejarah Indonesia
47	Husin, S.Pd	198905312019031009	Penjasorkes/Informatika
48	Drs. Pujiyono	--	PKn
49	Tri Cahyaningsih, S. Pd	--	PKWU
50	Dhian Panggih Sambodo, S. Pd	--	Seni Budaya
51	Komarudin, S.HI, S. Pd	--	SKI/Informatika
52	Sri Handayani, S.S	--	Bahasa Jepang
53	Akhmad Khawasi, S. Pd. Si	--	Kimia/Kimia LM
54	Eni Widiyastuti, S. Pd. I	--	Bahasa Arab
55	Khakam Umam A, S. Sos. I, MA	--	BK
56	M. Ikhsan Abdul Wafi, S. Pd. I	--	Alqur'an Hadis/Bahasa Arab
57	H. Akhmad Muzaini, Lc	--	Alqur'an Hadis/Akidah Akhlak/Tafsir
58	Khoerul Umam, S. Pd	--	Bahasa Jawa
59	Nurul Aprianingsih, S. Pd	--	Matematika
60	Nanda Aryanti Ashari, S.Pd	--	BK
61	Ihya Ali Ma'sum, S.Pd.	--	Sosiologi/Antropologi

#### 4. Daftar Nama Tenaga Kependidikan

<b>NO</b>	<b>NAMA</b>	<b>NIP</b>	<b>JABATAN</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b>
1	Achmad Sunarso, S.Pd.I	197209121998031002	Ka.Ur. Tata Usaha
2	Toha Abdul Cholik, S. Sos	197110092007011020	Bendahara
3	Agus Dwi Wibowo, S. Pd	197804202009101002	Pengelola BMN
4	Hj. Sri Kaidah	196612251989032001	Pengadministrasi Sarpras
5	Suwarno	197611082007101002	Pengadministrasi Umum
6	Mahmudatul Azizah, SE I	--	Pengadministrasi Keuangan
7	Veni Sophia, SE	--	Pengadministrasi Kurikulum
8	Pratiwi Fatmawati, SE	--	Pengadministrasi Kesiswaan
9	Adinila Budiyadi, A. Md	--	Pengadministrasi Humas
10	Ikhwanudin	--	Teknisi
11	Harun	--	Tenaga Kebersihan
12	Mansyur	--	Penjaga Malam
13	M. Faris Ulinnuha, S. I.Pust	--	Pengadministrasi Perpustakaan
14	Mutawali	--	Satpam
15	M. Ramelan	--	Penjaga Malam
16	Achmad Ainul Fikri, S. Si	--	Pengelola Data EMIS dan SIMPATIKA
17	Heri Haryatdi Sugiarto	--	Tenaga Kebersihan
18	Irhas Yasin Hasbulloh	--	Driver
19	Winda Warsita, S.H.I	--	Pengelola Asrama
20	Eko Supriyanto	--	Penjaga Malam
21	Anwar Rosadi	--	Tenaga Kebersihan
22	Saeful Ma'arif	--	Satpam

## E. Struktur Kurikulum

Kurikulum yang digunakan adalah Kurikulum 2013. Struktur Kurikulum mengacu pada Permendikbud Nomor 37 tahun 2018, terdiri atas mata pelajaran umum kelompok A, mata pelajaran umum kelompok B, dan mata pelajaran peminatan akademik kelompok C, yang terdiri atas kelompok mata pelajaran peminatan MIPA, IPS, BAHASA, DAN KEAGAMAAN. Struktur kurikulum pada setiap mata pelajaran terdiri atas Standar Kompetensi, Kompetensi Inti dan kompetensi dasar yang dikembangkan berdasarkan standar kompetensi lulusan yang harus dikuasai peserta didik sesuai dengan beban belajar yang tercantum dalam struktur kurikulum.

Sementara program Pendidikan pada MAN 1 Kebumen saat ini sebagaimana pada Madrasah Aliyah lainnya yang pelaksanaan KBM nya hari Senin, Selasa, dan Rabu di mulai dari pukul 07.00, berakhir pukul 15.15 yang dibagi dalam 10 Jam Pelajaran. Sedangkan hari Kamis dan Sabtu mulai pukul 07.00 berakhir pada pukul 14.30 WIB dengan 9 Jama Pelajaran. Di hari Jum'at mulai pukul 07.00 WIB sampai dengan 11.15 WIB yang dibagi dalam 6 Jama Pelajaran.

Struktur Kurikulum Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen Tahun Pelajaran 2022/2023 sebagai berikut:

### 1. Peminatan Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam (MIPA)

MATA PELAJARAN		Alokasi Waktu Perpekan		
		X	XI	XII
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al Qur'an Hadis	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2
	c. Fikih	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2	Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Bahasa Arab	4	2	2
5	Matematika	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2
7	Bahasa Inggris	3	3	3
		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
KELOMPOK B (UMUM)				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Muatan Lokal			
	a. Bahasa Jawa (BK)	2	2	2
	a. Tahfidzul Qur'an (MIPA 1)	2	2	
	b. Multimedia (MIPA 2)			
	c. Pengembangan Olahraga (MIPA 3)			
	d. Tata Busana (MIPA 4)			
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
Peminatan Akademik				
1	Matematika	3	4	4
2	Biologi	3	4	4
3	Fisika	3	4	4
4	Kimia	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan				
1	Informatika (Pendalaman materi)	2		2
2	Ekonomi LM	3	3	3
3	Biologi LM			
4	Kimia LM			
5	Bahasa dan Sastra Inggris LM			
		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

## 2. Peminatan Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

MATA PELAJARAN		Alokasi Waktu		
		Perpekan		
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al Qur'an Hadis	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2
	c. Fiqih	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2	Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Bahasa Arab	4	2	2
5	Matematika	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2
7	Bahasa Inggris	3	3	3
		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
KELOMPOK B (UMUM)				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Muatan Lokal			
	a. Bahasa Jawa (BK)	2	2	2
	a. Tahfidzul Qur'an			
	b. Multimedia (IPS 1,2)	2	2	
	c. Pengembangan Olahraga (IPS 3)			
	d. Tata Busana			
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
Peminatan Akademik				
1	Geografi	3	4	4
2	Sejarah Indonesia	3	4	4
3	Sosiologi	3	4	4
4	Ekonomi	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan				
1	Informatika (Pendalaman materi)	2		2
2	Ekonomi LM	3	3	3
3	Biologi LM			
4	Kimia LM			
5	Bahasa dan Sastra Inggris LM			
		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

### 3. Peminatan Ilmu Bahasa dan Budaya (IBB)

MATA PELAJARAN		Alokasi Waktu Perpekan		
		X	XI	XII
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al Qur'an Hadis	2	2	2
	b. Akidah Akhlak	2	2	2
	c. Fiqih	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2	Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Bahasa Arab	4	2	2
5	Matematika	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2
7	Bahasa Inggris	3	3	3
		<b>27</b>	<b>25</b>	<b>25</b>
KELOMPOK B (UMUM)				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Muatan Lokal			
	a. Bahasa Jawa (BK)	2	2	2
	a. Tahfidzul Qur'an			
	b. Multimedia			
	c. Pengembangan Olahraga (BB)	2	2	
	d. Tata Busana			
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
Peminatan Akademik				
1	Bahasa dan sastra Indonesia	3	4	4
2	Bahasa dan Sastra Inggris	3	4	4
3	Bahasa Jepang	3	4	4
4	Antropologi	3	4	4
Mata Pelajaran Pilihan				
1	Informatika (Pendalaman materi)	2		2
2	Ekonomi LM	3	3	3
3	Biologi LM			
4	Kimia LM			
5	Bahasa dan Sastra Inggris LM			
		<b>17</b>	<b>19</b>	<b>21</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### 4. Peminatan Keagamaan

MATA PELAJARAN		Alokasi Waktu Perpekan		
		X	XI	XII
KELOMPOK A (UMUM)		X	XI	XII
1	Pendidikan Agama Islam			
	a. Al Qur'an Hadis	4	4	4
	b. Akidah Akhlak	4	4	4
	c. Fikih	2	2	2
	d. Sejarah Kebudayaan Islam	2	2	2
2	Pendidikan pancasila dan Kewarganegaraan	2	2	2
3	Bahasa Indonesia	4	4	4
4	Bahasa Arab	4	2	2
5	Matematika	4	4	4
6	Sejarah Indonesia	2	2	2
7	Bahasa Inggris	3	3	3
		<b>31</b>	<b>29</b>	<b>29</b>
KELOMPOK B (UMUM)				
1	Seni Budaya	2	2	2
2	Pendidikan Jasmani Olahraga dan Kesehatan	2	2	2
3	Prakarya dan Kewirausahaan	2	2	2
4	Muatan Lokal			
	a. Bahasa Jawa (BK)	2	2	2
	a. Tahfidzul Qur'an			
	b. Multimedia			
	c. Pengembangan Olahraga			
	d. Tata Busana (K 1,2)	2	2	
		<b>10</b>	<b>10</b>	<b>8</b>
KELOMPOK C (PEMINATAN)				
Peminatan Akademik				
1	Ilmu Tafsir	2	3	3
2	Ilmu Hadis	2	3	3
3	Ushul Fikih	2	3	3
4	Bahasa Arab	2	3	3
Mata Pelajaran Pilihan				
2	Informatika (Pendalaman materi)	2		2
3	Ekonomi LM	3	3	3
4	Biologi LM			
5	Kimia LM			
6	Bahasa dan Sastra Inggris LM			
		<b>13</b>	<b>15</b>	<b>17</b>
	<b>Jumlah</b>	<b>54</b>	<b>54</b>	<b>54</b>

#### F. Muatan Kurikulum

Muatan KTSP meliputi sejumlah mata pelajaran yang keluasan dan kedalamannya merupakan beban belajar bagi peserta didik pada satuan pendidikan. Di samping itu, materi muatan lokal dan kegiatan pengembangan diri termasuk ke dalam isi kurikulum. Dalam muatan kurikulum dibahas tentang jenis mata pelajaran dan alokasi waktu masing-masing mata pelajaran, muatan lokal yang ada di MAN 1 Kebumen, jenis-jenis pengembangan diri yang dapat diikuti peserta didik, pengaturan beban belajar peserta didik masing-masing program peminatan, jenis program peminatan yang ada di MAN 1 Kebumen, standar ketuntasan belajar peserta didik, program penilaian yang dilakukan, kriteria kenaikan kelas peserta didik, standar kelulusan yang diterapkan di MAN 1 Kebumen, bagaimana proses mutasi yang dapat dilakukan peserta didik, bermacam-macam nilai karakter yang dikembangkan madrasah, maupun keunggulan lokal dan global yang diunggulkan di MAN 1 Kebumen.

### **1. Mata Pelajaran dan Alokasi Waktu**

Muatan kurikulum yang diajarkan di MAN 1 Kebumen sesuai dengan KMA 184 Tahun 2019 tentang Pedoman Implementasi Kurikulum pada Madrasah yang diterbitkan oleh Direktorat KSKK Madrasah Direktorat Jenderal Pendidikan Islam Kementerian Agama Tahun 2019, untuk mata pelajaran Agama seperti yang berada pada Kelompok A (Wajib) yang meliputi mapel Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, dan Mapel Peminatan untuk Kelas Program Peminatan Keagamaan yang meliputi : Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fiqih, Bahasa Arab (P).

Sedangkan muatan kurikulum untuk mata pelajaran umum sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia No. 37 Tahun 2018 tentang Perubahan Atas Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan No. 24 tahun 2016 tentang Kompetensi Inti dan Kompetensi Dasar Pelajaran pada Kurikulum 2013 pada Pendidikan dasar dan Pendidikan Menengah.

Jumlah seluruh mata pelajaran di MAN 1 Kebumen untuk masing-masing tingkatan kelas dan program peminatan berbeda. Sedangkan alokasi waktu untuk semua mata pelajaran masing-masing sesuai dengan struktur kurikulum yang ada dengan alokasi waktu tiap jam pelajarannya @ 45 menit.

Untuk kelas X jumlah mata pelajaran 21 mapel untuk tiap-tiap peminatan, kelas XI jumlah mata pelajaran 20 mapel, dan kelas XII jumlah mata pelajaran 20 mapel. Rincian jenis mata pelajaran dapat dirinci sebagai berikut :

**(1) Mata Pelajaran Kelompok A (Wajib)**

Untuk seluruh tingkatan kelas X, XI, dan XII meliputi : Al-Qur'an Hadis, Akidah Akhlak, Fiqih, Sejarah Kebudayaan Islam, Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan, Bahasa Indonesia, Bahasa Arab, Matematika, Sejarah Indonesia, Bahasa Inggris.

**(2) Mata Pelajaran Kelompok B (Wajib)**

Untuk seluruh tingkatan kelas X, XI, dan XII meliputi: Seni Budaya, Pendidikan Jasmani Olah raga dan Kesehatan, Prakarya dan Kewirausahaan, sedangkan Muatan Lokal (Bahasa Jawa untuk semua tingkatan dan Program Khusus pilihan : Tahfidz/Multimedia/Tata Busana untuk kelas X dan XI)

**(3) Kelompok C Peminatan**

Untuk seluruh tingkatan kelas X, XI, dan XII meliputi :

- Peminatan MIPA : Matematika Peminatan, Biologi, Fisika, Kimia)
- Peminatan IPS : Geografi, Sejarah, Sosiologi, Ekonomi
- Peminatan Bahasa : Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Inggris, Bahasa dan Sastra Jepang, Antropologi
- Peminatan Keagamaan : Ilmu Tafsir, Ilmu Hadis, Ushul Fiqih, Bahasa Arab (P)

**(4) Mata Pelajaran Pilihan dan Pendalaman :**

- Peminatan MIPA : Informatika, Ekonomi/Bahasa dan Sastra Inggris)
- Peminatan IPS : Informatika, Kimia/Biologi/Bahasa dan Sastra Inggris)
- Peminatan Bahasa : Informatika, Ekonomi/Bahasa dan Sastra Inggris
- Peminatan Keagamaan : Informatika, Ekonomi

## **2. Muatan Lokal**

Muatan lokal merupakan kegiatan kurikuler untuk mengembangkan kompetensi yang disesuaikan dengan ciri khas dan potensi daerah, termasuk keunggulan daerah, yang materinya tidak dapat dikelompokkan ke dalam mata pelajaran yang ada. Substansi muatan lokal ditentukan oleh satuan pendidikan dan tidak terbatas pada mata pelajaran keterampilan.

Muatan lokal merupakan satu mata pelajaran, sehingga satuan pendidikan harus mengembangkan Kompetensi Dasar untuk setiap jenis muatan lokal yang diselenggarakan. Satuan pendidikan dapat menyelenggarakan satu mata pelajaran muatan lokal atau lebih untuk setiap semester. Muatan lokal setiap tingkatan kelas bisa berbeda-beda jenisnya.

Muatan Lokal yang dikembangkan di MAN 1 Kebumen yang pertama sesuai dengan Keputusan Kepala Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Provinsi Jawa Tengah Nomor 423.5/04678 Tentang Pedoman Kurikulum Muatan Lokal Bahasa Jawa Jenjang Pendidikan Dasar dan Pendidikan Menengah di Provinsi Jawa Tengah, Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2021 tentang Bahasa, Sastra dan Aksara Jawa (Lembaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Tahun 2012 Nomor 9 Tambahan Lebaran Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 45); dan Peraturan Gubernur Jawa Tengah Nomor 57 Tahun 2013 tentang Petunjuk Pelaksanaan Peraturan Daerah Provinsi Jawa Tengah Nomor 9 Tahun 2012 tentang Bahasa, Sastra dan Aksara Jawa; maka muatan lokal Bahasa Jawa menjadi mata pelajaran wajib yang harus ada dalam struktur kurikulum MAN 1 Kebumen.

Kemudian muatan lokal yang kedua yang menjadi program unggulan di MAN 1 Kebumen, khusus untuk kelas X dan XI peserta didik wajib mengikuti salah satu program khusus yang ada diantaranya: Tahfidz, Multimedia, Tata Busana, dan Pengembangan Olahraga.

Muatan lokal ini sengaja dilaksanakan di MAN 1 Kebumen, sebagai wadah untuk menampung minat dan kebutuhan masyarakat sekitar. Disamping bertujuan untuk menyiapkan lulusan yang memiliki keterampilan lebih, dan siap terjun di masyarakat setelah lulus nantinya.

### **3. Pengembangan Diri**

#### **a. Ekstrakurikuler**

Pengembangan diri di MAN 1 Kebumen salah satunya melalui kegiatan ekstrakurikuler. Dimana seluruh peserta didik kelas X wajib mengikuti kegiatan ekstrakurikuler Pramuka, dan wajib mengikuti salah satu jenis ekstra lain diluar kegiatan kepramukaan. Sedangkan bagi siswa kelas XI hanya berkewajiban mengikuti salah satu kegiatan ekstrakurikuler yang ada.

Kegiatan ekstrakurikuler yang diadakan di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen meliputi :

### 1) OSIS

Organisasi Siswa Intra Sekolah (OSIS) bertujuan sebagai wadah guna mencapai tujuan berlangsungnya kegiatan pembinaan kesiswaan. OSIS sebagai motivator maksudnya mendorong lahirnya keinginan dan semangat para siswa untuk berbuat dan melakukan kegiatan bersama dalam mencapai tujuan. Sedangkan secara organisasi OSIS itu sendiri merupakan salah satu jalur pembinaan kesiswaan, dan merupakan salah satu sistem yang berfungsi sebagai tempat kehidupan berkelompok siswa bekerja sama untuk mencapai tujuan bersama. OSIS ini sebagai satu-satunya wadah organisasi siswa di sekolah untuk mencapai tujuan pembinaan dan pengembangan kesiswaan yang selaras dengan visi misi madrasah.

Ruang lingkup : Kepemimpinan, pelatihan dasar atau upgrading

### 2) Pramuka

Ekstrakurikuler Pramuka adalah ekstrakurikuler wajib yang harus diikuti kelas X. Tujuan dari kegiatan Ekstrakurikuler Pramuka yang ada di MAN 1 Kebumen diantaranya :

- Meningkatkan jiwa dan semangat nasionalisme patriotisme peserta didik.
- Menumbuhkan semangat kebersamaan dan cinta sesama
- Memupuk rasa cinta terhadap alam dan lingkungan di sekitarnya.

Ruang lingkup dari kegiatan Kepramukaan meliputi :

- Baris-berbaris
- Kegiatan di alam bebas
- Tali temali

### 3) PMR (Palang Merah Remaja)

Tujuan dari diadakannya Ekstrakurikuler PMR yang ada di MAN 1 Kebumen di antaranya :

- Meningkatkan jiwa kesetiakawanan peserta didik
- Mengenalkan kegiatan kepalangmerahan

#### 4) Keagamaan Islam (KKI dan Ta'mir)

Kegiatan ekstrakurikuler KKI sebagai wadah untuk berkumpulnya peserta didik MAN 1 Kebumen yang berminat menggali nilai-nilai khasanah keislaman yang dibangun oleh pendiri-pendiri MAN 1 Kebumen yang berhaluan ahlussunah wal jama'ah dan merupakan bagian dari OSIS seksi bidang keimanan dan ketaqwaan terhadap Tuhan Yang Maha Esa.

Kegiatan KKI terdiri dari:

- a. Mengadakan bimbingan membaca dan memahami Al Qur'an dengan kaidan bacaan dan pemahaman yang benar
- b. Mengadakan kajian-kajian keislaman yang bersumber pada Al Qur'an, Hadits, dan kitab-kitab salaf
- c. Mengadakan rutinitas shalat jama'ah, bimbingan rohani, mujahadah, asmaul husna, ziarah kubur dan PHBI
- d. Mewujudkan citra baik pelajar yang beriman, berilmu, dan berakhlakul karimah
- e. Meningkatkan minat baca peserta didik terhadap literatur keislaman
- f. Membina dan membangun jiwa kepemimpinan yang memiliki kehalusan budi pekerti

#### 5) Olahraga Prestasi

Tujuan dari ekstrakurikuler olahraga secara umum :

1. Terwujudnya Peserta Ekstrakurikuler Olahraga yang kompeten
2. Terwujudnya peserta didik yang dapat lolos dalam kejuaraan cabang-cabang maupun multi event (Aksioma, Popda dan O2SN)
3. Terwujudnya peserta didik yang berprestasi dan meraih juara dalam bidang olahraga

Ekstrakurikuler Olahraga meliputi :

- a. Bulu Tangkis
- b. Bola Voly (Volly Ball)
- c. Atletik
- d. Futsal
- e. Beladiri Silat
- f. Sepak Takraw

## 6) PASKIBRA (Patroli Keamanan Madrasah/ PKS)

Tujuan:

- a. Mengenalkan dan memupuk rasa cinta peserta didik terhadap kegiatan patroli keamanan madrasah
- b. Menumbuhkan sikap disiplin dalam berlalulintas
- c. Menumbuhkan kesadaran akan pentingnya keamanan dan ketertiban sekolah
- d. Memberikan wawasan keilmuan serta pengalaman dalam masalah lingkungan hidup

## 7) Multimedia

Kegiatan ekstrakurikuler multimedia meliputi kegiatan pengelola web MAN 1 Kebumen dan Jurnalistik.

Tujuan :

- a. Memberikan keterampilan kepada siswa yang mempunyai kelebihan minat dan bakat dalam bidang TIK
- b. Mengarahkan siswa dalam penggunaan TIK
- c. Memberikan kegiatan positif dalam pemanfaatan TIK

## 8) Jurnalistik

Tujuan :

- a. Mengembangkan ruang kreativitas kepada peserta didik dalam bidang jurnalistik.
- b. Menciptakan budaya kreatif, kritis dan inovatif dalam bidang jurnalistik

## 9) Kesenian

Ekstrakurikuler Kesenian di MAN 1 Kebumen merupakan wadah bagi peserta didik yang memiliki bakat seni dan berminat berminat dibidang itu..

Tujuan :

- a. Memberikan wadah bagi peserta didik yang berbakat dibidang musik
- b. Mengembangkan kreatifitas peserta didik dalam bermusik
- c. Memupuk rasa cinta peserta didik terhadap seni qasidah dan tilawah
- d. Memberikan pengetahuan tata cara memainkan alat musik rebana dan tolawah

- e. Melatih mental dalam berkompetisi
- Ekstrakurikuler Kesenian meliputi :
- a. Musik
  - b. Paduan Suara
  - c. Rebana
  - d. Tilawah

## 10)Kewirausahaan

Ekstrakurikuler Kewirausahaan merupakan salah satu jenis ekstra yang berusaha menumbuhkan jiwa wirausaha peserta didik. Ekstrakurikuler tersebut dikuasai oleh peserta didik, maka apabila peserta didik tersebut tidak melanjutkan ke perguruan tinggi akan bisa bekerja di perusahaan atau berwirausaha.

Ekstrakurikuler kewirausahaan meliputi :

- a. Tata Busana
- b. Komputer

### a. Tata Busana

Tujuan ekstrakurikuler tata busana:

- a. Mempersiapkan peserta didik menjadi manusia produktif dan mandiri dan dapat mengembangkan sikap profesional
- b. Membekali peserta didik dengan keterampilan dan pengetahuan tentang pembuatan busana, desain busana, *pattern making* (membuat pola), membuat hiasan busana.

### b. Komputer

Ekstrakurikuler **komputer bertujuan** :

- 1) Mengokohkan eksistensi ekskul sebagai wadah pembentukan dan pengembangan bakat dan potensi siswa di luar akademik.
- 2) Menjadikan Ekskul disamping sebagai wadah bagi perintisan prestasi siswa khususnya, juga sebagai wadah pengembangan kepribadian seperti kepercayaan diri.
- 3) Memberikan keterampilan pada siswa yang mempunyai kelebihan minat dan bakat dalam bidang Teknologi Informasi dan Komunikasi.

- 4) Mengarahkan siswa dalam penggunaan alat teknologi informasi dan komunikasi
- 5) Memberikan kegiatan positif dan mengarahkan siswa dalam pemanfaatan Teknologi Informasi dan Komunikasi

### **11) Karya Ilmiah Remaja**

Karya Ilmiah Remaja di MAN 1 Kebumen terbagi ke dalam dua jenis ekstrakurikuler, yaitu KIR (Karya Ilmiah Remaja) dan MYRES.

Tujuan diadakannya ekstra KIR dan MYRES adalah:

- a. Mengembangkan pengetahuan dan ketrampilan dalam melakukan penelitian ilmiah.
- b. Memberi peluang bagi siswa untuk mengembangkan bakat dan prestasinya.
- c. Memberi pengalaman kepada peserta didik melalui kompetisi.

### **12) Olimpiade**

Berbagai jenis ekstrakurikuler kompetisi bertujuan antara lain :

- a. Memberi peluang bagi peserta didik untuk mengembangkan bakat dan prestasinya.
- b. Mempersiapkan peserta didik berprestasi dalam berbagai event perlombaan/kompetisi, KSN maupun KSM
- c. Memberi pengalaman kepada peserta didik melalui kompetisi/lomba mapel.

Berbagai jenis ekstrakurikuler kompetisi antara lain :

- 1) English Study Club
- 2) Olimpiade Mapel Matematika
- 3) Olimpiade Mapel Fisika
- 4) Olimpiade Mapel Kimia
- 5) Olimpiade Mapel Biologi
- 6) Olimpiade Mapel Ekonomi
- 7) Olimpiade Mapel Geografi

### **13) Lingkungan Hidup/Mansa Hijau Club (MHC)**

Tujuan :

- a. Menciptakan kondisi lingkungan madrasah yang hijau.

- b. Terwujudnya warga madrasah yang peduli dan berbudaya lingkungan.
- c. Mengikuti aksi lingkungan hidup baik didalam maupun di luar madrasah.
- d. Membangun kegiatan kemitraan atau memprakarsai pengembangan pendidikan lingkungan hidup di madrasah.

#### **b. Bimbingan Konseling**

Tujuan pelayanan bimbingan ialah agar peserta didik dapat:

1. Merencanakan kegiatan penyelesaian studi, perkembangan karir serta kehidupan-nya di masa yang akan datang;
2. Mengembangkan seluruh potensi dan kekuatan yang dimilikinya seoptimal mungkin;
3. Menyesuaikan diri dengan lingkungan pendidikan, lingkungan masyarakat serta lingkungan kerjanya;
4. Mengatasi hambatan dan kesulitan yang dihadapi dalam studi, penyesuaian dengan lingkungan pendidikan, masyarakat, maupun lingkungan kerja.

#### **G. Pengaturan Beban Belajar**

Alokasi waktu total yang disediakan untuk kelas X, XI, dan XII sebanyak 54 jam pelajaran perminggu. Pada hari Senin, Selasa, dan Rabu terdapat 10 jam pelajaran, untuk hari Kamis dan Sabtu terdapat 9 jam pelajaran, dan untuk hari Jum'at hanya 6 jam pelajaran.

Satu jam pelajaran tatap muka dilaksanakan dalam waktu 45 menit . Total waktu tatap muka perminggu untuk kelas X, XI dan XII sebanyak 53 jam pelajaran. Jumlah minggu efektif dalam 1 tahun pelajaran (2 semester ) adalah 36 minggu, dengan 18 minggu efektif di semester gasal dan 18 minggu efektif di semester genap.

**Pengaturan beban belajar disajikan dalam tabel berikut.**

<b>Kelas</b>	<b>Alokasi Waktu</b>	<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>	<b>Jumlah Jam</b>	<b>Minggu Efektif</b>	<b>Jumlah Jam Pelajaran</b>
--------------	----------------------	-----------------------------	-------------------	-----------------------	-----------------------------

	(1 Jam Pelajaran)	Perhari	Pelajaran Perminggu	dalam Setahun	Dalam Setahun
X	45 Menit	6 – 10	54 Jam	36	1.944
XI	45 Menit	6 – 10	54 Jam	36	1.944
XII	45 Menit	6 – 10	54 Jam	36	1.944

## H. Peminatan

Peminatan dilakukan peserta didik saat mendaftar di Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen, berdasarkan nilai rapot SMP/MTs atau yang sederajat atau yang sebelumnya menggunakan nilai ujian nasional (UN). Selain itu juga bisa berdasarkan rekomendasi guru bimbingan dan konseling/konselor di SMP/MTs, dan hasil test penjurusan yang dilakukan madrasah, atau tes bakat dan minat oleh psikolog.

Madrasah Aliyah Negeri 1 Kebumen memiliki empat kelompok/jenis program peminatan, yaitu :

1. Peminatan MIPA (Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam) terdiri dari mata pelajaran Matematika, Biologi, Fisika, dan Kimia,
2. Peminatan IPS (Ilmu Pengetahuan Sosial) terdiri dari mata pelajaran Geografi, Sejarah, Sosiologi, dan Ekonomi;
3. Peminatan IBB (Ilmu Bahasa dan Budaya) terdiri dari mata pelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, Bahasa dan Sastra Inggris, Bahasa dan Sastra Jepang, dan Antropologi;
4. Peminatan Keagamaan terdiri dari mata pelajaran Ilmu Tafsir, Ilmu Hadist, Ushul Fikih, dan Bahasa Arab.

Aturan/prosedur peminatan di MAN 1 Kebumen diatur sebagai berikut :

1. Peserta didik dapat pindah antar kelompok peminatan akademik dalam satuan pendidikan yang sama paling lambat 2 (dua) minggu;
2. Perpindahan kelompok peminatan akademik sebagaimana dimaksud pada ayat (1) didasarkan pada hasil penilaian peminatan, nilai di MTs/SLTP dan rekomendasi guru Pembimbing Akademik (PA)/wali kelas; bersama orangtua wali siswa, guru BK, dan Waka Kurikulum.
3. Jika terjadi kelebihan pagu, satuan pendidikan dapat melakukan seleksi untuk penetapan peminatan tersebut.

Sedangkan untuk Lintas minat :

1. Mata pelajaran lintas minat di MAN 1 Kebumen diambil dari luar kelompok peminatan akademiknya, kecuali untuk kelompok Peminatan Bahasa dan Budaya dapat diambil dari luar dan/atau dari dalam kelompok peminatan akademiknya pada satuan pendidikan yang sama.
2. Mata pelajaran lintas minat diambil sesuai dengan beban belajar minimal yang diperlukan.
3. Peserta didik mengambil semua mata pelajaran yang tersedia dalam peminatan tertentu mulai awal semester 1 (satu) sampai dengan lulus.
4. Pelajaran pada setiap peminatan yang tidak diambil beban belajarnya dialihkan ke mata pelajaran lintas minat dan/atau pendalaman minat.

Pendalaman minat :

1. Peserta didik dapat mengambil pendalaman minat dengan ketentuan:
  - a. Telah selesai seluruh UKBM mata Pelajaran.
  - b. Sesuai dengan pemantapan.
2. Mata pelajaran pendalaman minat diambil sesuai dengan beban belajar minimal yang diperlukan.
3. Pendalaman minat diselenggarakan oleh satuan pendidikan melalui kerjasama dengan perguruan tinggi yang memiliki bidang keilmuan yang sesuai
4. Perguruan tinggi harus menyediakan sumber daya pendidikan yang dibutuhkan untuk pelaksanaan pembelajaran pendalaman minat
5. Kerjasama dituangkan dalam bentuk nota kesepahaman MoU antara Direktorat PSMA dengan Perguruan Tinggi (DIKTI).

## I. Prestasi Madrasah

### 1. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Akademik

No	Cabang Lomba	Juara	Tingkat	Tahun
1	KSM Biologi terintegrasi	3	Kab	2022
2	KSM Fisika terintegrasi	3	Kab	2022
3	Indonesia Science Competition	1	Nas	2022
4	Indonesia Science Competition	1	Nas	2022
5	Olimpiade Indonesia	2	Nas	2022
6	National Language Competition 1	2	Nas	2022
7	Kompetisi Bhs Indonesia	2	Nas	2022
8	Kompetisi Bhs Indonesia	2	Nas	2022
9	Kompetisi Bhs Indonesia	2	Nas	2022
10	Kompetisi Bhs Indonesia	2	Nas	2022
11	Kompetisi Bhs Indonesia	2	Nas	2022
12	Kompetisi Bhs Indonesia 2022	2	Nas	2022
13	Kompetisi Bhs Indonesia 2022	2	Nas	2022
14	Kompetisi Bhs Indonesia 2022	3	Nas	2022
15	Kompetisi Bhs Indonesia 2022	3	Nas	2022
16	Indonesia Science Competition	1	Nas	2022
17	Olimpiade Bhs Inggris	1	Nas	2022
18	National Language Competition 1	3	Nas	2022
19	National English Competition 2022	2	Nas	2022
20	National English Competition 2023	3	Nas	2022
21	National English Competition 2024	3	Nas	2022
22	Olimpiade Bhs Inggris	3	Nas	2022
23	National English Olympiad 2022	2	Nas	2022
24	National English Olympiad 2022	2	Nas	2022
25	Pekan Olimpiade Sains Nasional (POSN)	1	Nas	2022
26	Pekan Olimpiade Sains Nasional (POSN)	2	Nas	2022
27	Pekan Olimpiade Sains Nasional (POSN)	1	Nas	2022
28	Pekan Olimpiade Sains Nasional (POSN)	2	Nas	2022
29	olimpiade siswa indonesia	1	Nas	2022
30	Olimpiade Biologi nasional	1	Nas	2022
31	Olimpiade Biologi nasional	2	Nas	2022
32	Olimpiade Biologi nasional	3	Nas	2022
33	Indonesia Biology Brainic Competition	2	Nas	2022
34	Indonesia Biology Brainic Competition	2	Nas	2022
35	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	2	Nas	2022
36	International Science Olympiad 2022	2	Nas	2022
37	Olimpiade Biologi Tingkat Nasional 2022	2	Nas	2022
38	Olimpiade Biologi Tingkat Nasional 2022	2	Nas	2022
39	Olimpiade Biologi Tingkat Nasional 2022	2	Nas	2022
40	Pekan Olimpiade Sains Nasional (POSN)	2	Nas	2022
41	olimpiade siswa indonesia	1	Nas	2022
42	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022

No	Cabang Lomba	Juara	Tingkat	Tahun
43	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	2	Nas	2022
44	BRAINTEACH INDONESIA	1	Nas	2022
45	BRAINTEACH INDONESIA	2	Nas	2022
46	International Science Olympiad 2022	2	Nas	2022
47	Olimpiade Fisika	2	Nas	2022
48	Olimpiade Fisika	2	Nas	2022
49	Olimpiade Fisika	3	Nas	2022
50	KHSN - 2022	1	Nas	2022
51	KHSN - 2022	2	Nas	2022
52	KHSN - 2022	2	Nas	2022
53	Olimpiade kimia	3	Nas	2022
54	Indonesia mathematics olimpiad 2022	3	Nas	2022
55	Indonesia mathematics olimpiad 2022	3	Nas	2022
56	Nasional Science Olympid	3	Nas	2022
57	Olimpiade Kimia Level Nasional 2022	2	Nas	2022
58	International Science Olympiad 2022	2	Nas	2022
59	Olinesi	1	Nas	2022
60	Kompetisi Agama Islam	1	Nas	2022
61	Kompetisi Agama Islam	1	Nas	2022
62	Kompetisi Agama Islam	2	Nas	2022
63	Kompetisi Agama Islam	2	Nas	2022
64	Kompetisi Agama Islam	2	Nas	2022
65	Kompetisi Agama Islam	2	Nas	2022
66	Kompetisi Agama Islam	2	Nas	2022
67	Kompetisi Agama Islam	2	Nas	2022
68	Kompetisi PAI	1	Nas	2022
69	Kompetisi PAI	1	Nas	2022
70	Kompetisi PAI	2	Nas	2022
71	Kompetisi PAI	2	Nas	2022
72	Kompetisi PAI	2	Nas	2022
73	Kompetisi PAI	2	Nas	2022
74	Kompetisi PAI	2	Nas	2022
75	Kompetisi PKn SMA/Sederajat	2	Nas	2022
76	Kompetisi PKn SMA/Sederajat	2	Nas	2022
77	Kompetisi PKn SMA/Sederajat	1	Nas	2022
78	Kompetisi PKn	2	Nas	2022
79	Kompetisi PKn SMA/Sederajat	2	Nas	2022
80	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022
81	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022
82	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022
83	olimpiade sejarah nasional	1	Nas	2022
84	olimpiade sejarah nasional	1	Nas	2022
85	Indonesia Science Competition	1	Nas	2022
86	Olimpiade Sosiologi	1	Nas	2022
87	Olimpiade Sosiologi	1	Nas	2022
88	Olimpiade Sosiologi	2	Nas	2022

No	Cabang Lomba	Juara	Tingkat	Tahun
89	Olimpiade Sosiologi	2	Nas	2022
90	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022
91	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022
92	Indonesian Intelligent Competition (IIC)	1	Nas	2022
93	Indonesian Applied Science Social Olympiad	2	Nas	2022
94	KSM Biologi terintegrasi	1	Kab	2021
95	KSM Kimia terintegrasi	1	Kab	2021
96	KSM Ekonomi terintegrasi	1	Kab	2021
97	KSM Fisika terintegrasi	3	Kab	2021
98	KSM Geografi	5	Kab	2021
99	Kompetisi Pelajar Indonesia Biologi	1	Nas	2021
100	Science Competition POSI biologi	1	Nas	2021
101	Indonesia Science Competition (ISSC) biologi	1	Nas	2021
102	New 2021 Generation Olympiad (NGO)	1	Nas	2021
103	Olimpiade Ekonomi (OLIKO)	2	Nas	2021
104	Olimpiade Ekonomi (OLIKO)	2	Nas	2021
105	Tryout Nasional KSMO 1 Biologi	2	Nas	2021
106	Madrasah Olympiad Contest (MOC) Ekonomi	2	Nas	2021
107	Pekan Kompetisi Pelajar Ekonomi	2	Nas	2021
108	Olompiade Sain Indonesia Bhs Inggris	2	Nas	2021
109	Olompiade Sain Indonesia Biologi	2	Nas	2021
110	Olompiade Sain Indonesia Ekonomi	2	Nas	2021
111	Olompiade Sain Indonesia Fisika	2	Nas	2021
112	Olompiade Sain Indonesia Kebumihan	2	Nas	2021
113	POSI GOT TALENT Kimia	2	Nas	2021
114	Olimpiade Nasional Ekonomi	2	Nas	2021
115	Indonesia Basic Science Competition PAI	2	Nas	2021
116	Olimpiade Matematika Limit Nasional (OMLI)	3	Nas	2021
117	Madrasah Olympiad Contest (MOC) Matematika	3	Nas	2021
118	Madrasah Olympiad Contest (MOC) Geografi	3	Nas	2021
119	Madrasah Olympiad Contest (MOC) Edisi 2.0	3	Nas	2021
120	Madrasah Olympiad Contest (MOC) Ekonomi	3	Nas	2021
121	(POSI) Ekonomi	3	Nas	2021
122	(POSI) Biologi	3	Nas	2021
123	KSMO Nasional 11 November 2020	3	Nas	2021
124	Olompiade Pahlawan Sain Bhs Inggris	3	Nas	2021
125	Olompiade Sain Indonesia Geografi	3	Nas	2021
126	Olompiade Pahlawan Sain Kebumihan	3	Nas	2021
127	Tryout Olimpiade Nasional Octacore Kimia	3	Nas	2021
128	POSI GOT TALENT Kimia	3	Nas	2021
129	Kompetisi Sains Indonesia (KSI) Ekonomi	3	Nas	2021
130	Olympiad Math Echosains (OMEGA) Kimia	3	Nas	2021
131	Indonesia Student Science Olympiad (ISSO) Sosiologi	3	Nas	2021
132	Madrasah Olimpiade Contest (MOC) Educamp Kimia	3	Nas	2021

No	Cabang Lomba	Juara	Tingkat	Tahun
133	POSI GOT TALENT Ekonomi	3	Nas	2021
134	KSN Biologi	3	Kab	2020
135	KSN Matematika	3	Kab	2020

## 2. Perolehan Kejuaraan/Prestasi Non Akademik

No	Cabang Lomba	Juara	Tingkat	Tahun
1	Duta Anti HIV AIDS	1	Kab	2022
2	Lomba Puisi Hari bahasa Ibu	1	Kab	2022
3	Festival Work Islamic 2022	2	Kab	2022
4	Popda Tenis Lapangan	3	Kab	2022
5	Duta Harmoni Beragama	1	Nas	2021
6	Fotografi	5	Nas	2021
7	Tari Kreasi Tradisional	4	Prov	2021
8	Video Kreatif	2	Prov	2021
9	Lomba Story Telling	5	Prov	2021
10	Lomba Poetry Reading	5	Prov	2021
11	MTQ	3	Prov	2021
12	Cinematic Video Contest	4	Kab	2021
13	Tilawah	2	Kab	2021
14	Pencak Silat Putra	3	Kab	2021
15	Pencak Silat Putri	3	Kab	2021
16	LCTP Pramuka Putra	3	Kab	2021
17	LCTP Pramuka Putri	3	Kab	2021
18	Lomba Kreasi Baris-Berbaris	6	Nas	2020
19	Miniatur Pionering	9	Nas	2020
20	Shodau Bahasa Jepang	3	Prov	2020
21	PORMAN Cabang Lari 1500 m	3	Prov	2020
22	PORMAN Bulutangkis Putri	3	Prov	2020
23	Lomba Video kreatif Covid 19	1	Kab	2020
24	Youth Volunter Competition	2	Kab	2020
25	Youth Volunter Competition	3	Kab	2020
26	Video Kreatif Hari pers	3	Kab	2020
27	Poster & Video Kreatif	1	Kab	2020
28	LCTP Pramuka Putra	3	Kab	2020
29	Lomba Khitobah	3	Prov	2019
30	Lomba Speech Contes	1	Prov	2019
31	Lomba Film Dokumenter	1	Kab	2019

### 3. Studi Lanjut

<b>PROGRAM</b>	<b>PTN</b>	<b>PTS</b>	<b>PESAN TREN</b>	<b>BEKERJA</b>	<b>LAIN- LAIN</b>	<b>JML</b>
<b>2018/2019</b>	102	35	35	50	31	<b>222</b>
<b>2019/2020</b>	98	40	45	54	21	<b>237</b>
<b>2020/2021</b>	100	42	38	58	34	<b>238</b>
<b>2021/2022</b>	118	40	42	53	29	<b>253</b>

