



**KEMENTERIAN AGAMA REPUBLIK INDONESIA
KANTOR KEMENTERIAN AGAMA KAB. KEBUMEN
MADRASAH ALIYAH NEGERI 1 KEBUMEN**

Jalan Cincin Kota Nomor 44 Kebumen 54317 Telepon (0287) 381546
website : www.mansakebumen.sch.id Email : mankebumen1@yahoo.com

**LAPORAN
EVALUASI DIRI MADRASAH
(EDM)**

TAHUN PELAJARAN 2022/2023

TAHUN 2022

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrahim, dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang Dengan memanjatkan puji syukur ke hadirat Allah SWT serta ucapan salawat serta salam ke pangkuan Nabi Muhammad SAW, kami Tim Pengembang Madrasah (TPM) MAN 1 Kebumen yang telah dibentuk berdasarkan SK Kepala MAN 1 Kebumen Nomor: 1615/MA.05.11/PP.00.6/07/2022 telah berhasil menyusun Dokumen Laporan Evaluasi Diri Madrasah (EDM) MAN 1 Kebumen sebagai langkah kongkrit terhadap evaluasi diri dan kinerja madrasah selama Tahun Pelajaran 2022/2023 menuju ke arah upaya implementasi sistem penjaminan mutu pendidikan seperti diatur dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional nomor 28 tahun 2016

EDM MAN 1 Kebumen adalah proses evaluasi diri Madrasah yang bersifat internal yang melibatkan pemangku kepentingan untuk melihat kinerja MAN 1 Kebumen berdasarkan Standar Pelayanan Minimum (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP) yang hasilnya dipakai sebagai dasar penyusunan Rencana Pengembangan (RPM) atau Rencana Kerja Madrasah (RKM) dan sebagai masukan bagi perencanaan investasi pendidikan tingkat kabupaten/kota

Penyusunan dokumen EDM MAN 1 Kebumen ini dimaksudkan untuk memberikan informasi tentang prestasi yang telah dicapai madrasah maupun kelemahan-kelemahan yang ada pada madrasah, sehingga dapat diketahui tingkat pencapaian pengembangan berdasarkan SPM maupun SNP Serta menjadi kerangka acuan penyusunan rencana kerja madrasah ke depan

Akhirnya, pada kesempatan yang baik ini saya ingin menyampaikan ucapan terima kasih dan penghargaan setinggi-tingginya kepada semua anggota TPM atas kerja kerasnya dan semua pihak yang telah membantu sehingga dokumen Laporan EDM ini telah berhasil disusun. Segala kekurangan dan kesalahan adalah menjadi tugas bersama untuk memperbaikinya. Semoga bermanfaat bagi pengembangan pendidikan di Madrasah Aliyah yang kita cintai serta dunia pendidikan pada umumnya. Amin

Pengawas Madrasah

Hj. Sriwi Rahayu, S.Pd.I., M.Pd.
NIP. 196712031992032001

Kebumen, 11 Juli 2022
Kepala Madrasah

Drs. H. Wachid Adib, M.Si
NIP. 196512111996031001

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL
KATA PENGANTAR
DAFTAR ISI
IDENTITAS MADRASAH

BAB I : PENDAHULUAN

- A. Latar Belakang
- B. Dasar
- C. Tujuan
- D. Manfaat
- E. Visi Madrasah
- F. Misi Madrasah
- G. Strategi Madrasah
- H. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah

BAB II : Evaluasi Diri Madrasah MAN 1 Kebumen

- A. Standar Isi
 - 1. Apakah kurikulum sudah sesuai dan relevan?
 - 2. Bagaimana Madrasah menyediakan apa yang dibutuhkan dalam pengembangan pribadi peserta didik?
- B. Standar Proses
 - 1. Apakah silabus sudah sesuai dan relevan?
 - 2. Apakah RPP direncanakan untuk mencapai pembelajaran efektif?
 - 3. Apakah sumber belajar untuk pembelajaran dapat diakses dan dipergunakan secara tepat?
 - 4. Apakah pembelajaran menerapkan prinsip-prinsip PAKEM/CTL?
 - 5. Apakah Madrasah memenuhi kebutuhan sarana peserta didik?
- C. Standar Kompetensi Lulusan
 - 1. Apakah peserta didik dapat mencapai prestasi akademik yang diharapkan?
 - 2. Apakah peserta didik dapat mengembangkan potensi secara penuh sebagai anggota masyarakat?
- D. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
 - 1. Apakah pemenuhan jumlah tenaga pendidik dan kependidikan sudah memenuhi?
 - 2. Apakah kualifikasi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sudah memadai?
 - 3. Apakah kompetensi tenaga pendidik dan tenaga kependidikan sudah memenuhi?
- E. Standar Sarana dan Prasarana
 - 1. Apakah sarana Madrasah sudah memadai?
 - 2. Apakah Madrasah dalam kondisi terpelihara baik?
- F. Standar Pengelolaan Pendidikan

1. Apakah kinerja pengelolaan berdasarkan kerja tim dan kemitraan yang kuat, dengan visi dan misi yang jelas dan diketahui oleh semua pihak?
 2. Apakah ada tujuan dan rencana untuk perbaikan yang memadai?
 3. Dampak rencana pengembangan Madrasah terhadap peningkatan hasil belajar
 4. Bagaimanakah cara pengumpulan dan penggunaan data yang handal dan valid?
 5. Bagaimana cara mendukung dan memberikan kesempatan? pengembangan profesi bagi para pendidik dan tenaga kependidikan?
 6. Bagaimana cara masyarakat sekitar mengambil bagian dalam kehidupan Madrasah?
- G. Standar Pembiayaan
1. Bagaimana Madrasah mengelola keuangan?
 2. Upaya apakah yang telah dilaksanakan oleh Madrasah untuk mendapatkan tambahan dukungan pembiayaan lainnya?
 3. Bagaimana cara Madrasah menjamin kesetaraan akses?
- H. Standar Penilaian Pendidikan
1. Sistem apakah yang sudah tersedia untuk memberikan penilaian bagi peserta didik, baik dalam bidang akademik maupun non akademik?
 2. Bagaimana penilaian berdampak pada proses belajar?
 3. Apakah orang tua peserta didik terlibat dalam proses belajar anak mereka?

BAB III : REKOMENDASI

BAB IV : PENUTUP

LAMPIRAN-LAMPIRAN :

1. SK TIM TPM
2. Dokumentasi Madrasah

IDENTITAS MADRASAH

1. Nama Madrasah : MAN 1 KEBUMEN
2. Status : Negeri
3. NSM : 131133050002
4. NPSN : 20362989
5. Alamat : Jalan Cincin Kota No. 44
Kebumen Jawa Tengah 54317
6. Telepon : (0287) 381546
7. Email : mankebumen1@yahoo.com
8. Website : www.mansakebumen.sch.id

9. Kepala Madrasah :
 - Nama : Drs. H. Wachid Adib, M.SI
 - NIP : 196512111996031001
 - Pangkat / Golongan : IV / b
 - Pendidikan Terakhir : S2 Manajemen Pendidikan Islam

BAB I

PENDAHULUAN

1. LATAR BELAKANG

MAN 1 Kebumen ingin menunjukkan komitmen dalam membantu upaya pemerintah untuk meningkatkan mutu pendidikan di Indonesia melalui pelaksanaan Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan (SPMP) sesuai dengan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No. 28 tahun 2016. Pada tataran operasional, penjaminan mutu dilakukan melalui serangkaian proses dan sistem yang saling terkait untuk mengumpulkan, menganalisa, dan melaporkan data mengenai kinerja dan mutu dari tenaga kependidikan, program dan lembaga. Proses penjaminan mutu mengidentifikasi bidang-bidang pencapaian dan prioritas untuk perbaikan, menyediakan data untuk pembuatan keputusan berbasis bukti dan membantu membangun budaya perbaikan yang berkelanjutan. Pencapaian mutu pendidikan dikaji berdasarkan Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP).

MIN Jungpasir adalah salah satu pelaku utama dalam proses penjaminan dan peningkatan mutu pendidikan di tingkat satuan pendidikan. Salah satu alat untuk mengkaji kemajuan peningkatan mutu madrasah secara komprehensif yang berbasis Standar Pelayanan Minimal (SPM) dan Standar Nasional Pendidikan (SNP) adalah Evaluasi Diri Madrasah (EDM). EDM sebagai salah satu komponen SPMP diharapkan dapat membangun semangat dan kultur penjaminan dan peningkatan mutu secara berkelanjutan.

2. DASAR EDM

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Peraturan Pemerintah Nomor 32 Tahun 2013 tentang Perubahan Pertama Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 13 Tahun 2015 tentang Perubahan Kedua Atas Peraturan Pemerintah Nomor 19 Tahun 2005 tentang Standar Nasional Pendidikan.
4. Peraturan Pemerintah Nomor 17 Tahun 2010 tentang Pengelolaan dan Penyelenggaraan Pendidikan.
5. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 19 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah.
6. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 50 Tahun 2007 tentang Standar Pengelolaan Pendidikan oleh Pemerintah Daerah.
7. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 28 Tahun 2016 tentang Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan.
8. Peraturan lain yang relevan dengan implementasi delapan standar nasional pendidikan.
9. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2016 Nomor 954);

10. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan Riset Teknologi Republik Indonesia Nomor 7 Tahun 2022 tentang Standar Isi pada Pendidikan Anak
11. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5163 Tahun 2018 tentang Pengembangan Pembelajaran pada Madrasah;
12. Keputusan Dirjen Pendidikan Islam Nomor 5164 Tahun 2018 tentang Penyusunan RPP pada Madrasah;
13. Keputusan Direktur Jenderal Pendidikan Islam Nomor 3001 Tahun 2022 tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun Pelajaran 2022/2023;
14. Keputusan Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah Nomor 031037/Kw.11.2/1/PP.00/07/2022. Tahun 2022 tentang Kalender Pendidikan Madrasah Tahun 2022/2023; Keputusan Kepala Kanwil Kementerian Agama Provinsi Jawa Tengah Nomor 824 Tahun 2022 Tentang Pedoman Penyusunan Kalender Pendidikan Madrasah Tahun 2022 / 2023;
15. KMA No 347 Tahun 2022 Tentang Pedoman Implementasi Kurikulum Merdeka Pada Madrasah.
16. Sk Dirjen 3211 Tentang Capaian Pembelajaran PAI dan Bahasa Arab Kurikulum Merdeka pada Madrasah

3. TUJUAN EDM

Tujuan utama Evaluasi Diri Madrasah (EDM) adalah :

1. Madrasah menilai kinerjanya berdasarkan SPM dan SNP.
2. Madrasah mengetahui tahapan pengembangan dalam pencapaian SPM dan SNP sebagai dasar peningkatan mutu pendidikan yang bermuara pada peningkatan mutu peserta didik.
3. Madrasah dapat menyusun Rencana Pengembangan Madrasah (RPM) atau Rencana Kegiatan Madrasah (RKM) sesuai kebutuhan nyata menuju ketercapaian implementasi SPM dan SNP.

4. MANFAAT EDM

EDM diharapkan dapat memberikan sumbangan penting bagi Madrasah sendiri dan bagi pemerintahan Kab/Kota yang memiliki kewenangan mengelola pendidikan. Berikut adalah manfaat yang dapat diperoleh dari pelaksanaan EDM.

1. Bagi Madrasah
 - a. Madrasah dapat mengidentifikasi kelebihan serta kekurangannya sendiri dan merencanakan pengembangan ke depan.
 - b. Madrasah dapat memiliki data dasar yang akurat sebagai dasar untuk pengembangan dan peningkatan di masa mendatang.
 - c. Madrasah dapat mengidentifikasi peluang untuk meningkatkan mutu pendidikan yang disediakan, mengkaji apakah inisiatif peningkatan tersebut berjalan dengan baik dan menyesuaikan program sesuai dengan hasilnya.
 - d. Madrasah dapat memberikan laporan formal kepada pemangku kepentingan demi meningkatkan akuntabilitas Madrasah.
2. Bagi tingkatan lain dalam sistem (Pemerintah, pemerintahan kabupaten/kota dan provinsi)
 - a. Menyediakan data dan informasi yang penting untuk perencanaan, pembuatan keputusan, dan perencanaan anggaran pendidikan pada tingkat kabupaten/kota, provinsi, dan nasional.

- b. Mengidentifikasi bidang prioritas untuk memenuhi kebutuhan sarana dan prasarana pendidikan.
- c. Mengidentifikasi jenis dukungan yang dibutuhkan terhadap Madrasah.
- d. Mengidentifikasi pelatihan serta kebutuhan program pengembangan lainnya.
- e. Mengidentifikasi keberhasilan Madrasah berdasarkan berbagai indikator pencapaian sesuai dengan standar nasional pendidikan dan standar pelayanan minimal.

5. VISI MADRASAH

”Terwujudnya Insan yang Religius, Mandiri, Berprestasi, Berakhlak Mulia dan Berwawasan Lingkungan”

Dengan Indikator Visi sebagai berikut :

1. Religius

Indikator:

- a. Beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT,
- b. Beribadah dengan sepenuh hati dan menjauhkan diri dari perbuatan dosa
- c. Senantiasa Patuh dalam melaksanakan ajaran agama
- d. Senantiasa Menjalankan ibadah tepat waktu.
- e. Gemar membaca dan merenungkan ayat-ayat Al Quran.
- f. Senantiasa bersyukur atas nikmat dan karunia Allah SWT;
- g. Senantiasa mengaitkan semua ucapan dan tindakannya dengan kehidupan akherat
- h. Menunjukkan sikap tawakal kepada Allah setelah melakukan usaha.
- i. Menjaga diri dari perbuatan tercela dan memiliki rasa malu
- j. Senantiasa berdoa sebelum dan sesudah menjalankan sesuatu.
- k. Senantiasa mengucapkan syukur ketika berhasil mengerjakan sesuatu.
- l. Senantiasa mengucapkan kata-kata santun, sopan dan rendah hati.
- m. Mampu mengendalikan diri, merekatkan tali persaudaraan dan kekeluargaan
- n. Patuh pada tata tertib, menunjukkan sikap disiplin, tanggungjawab, ikhlas dan menjadi teladan;
- o. Menunjukkan sikap sederhana, bersahaja, rendah hati dan sabar.
- p. Menganut Prinsip Beragama yang Moderat
- q. Menunjukkan sikap toleran antar dan antara umat beragama;
- r. Menghargai keberagaman, menerapkan nilai-nilai kebersamaan dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara.

2. Mandiri

Indikator:

- a) Berpendapat atau melakukan kegiatan tanpa ragu-ragu.
- b) Mampu membuat keputusan dengan cepat dan tepat
- c) Senantiasa optimis dan tidak mudah putus asa
- d) Tidak canggung dalam bertindak
- e) Berani presentasi di depan umum
- f) Berani berpendapat, bertanya, atau menjawab pertanyaan
- g) Ulet, hemat dan menghargai waktu,

- h) Tidak mudah tergantung pada orang lain dalam menyelesaikan tugas-tugas.
- i) Melaksanakan tugas individu dengan baik
- j) Menerima resiko dari tindakan yang dilakukan
- k) Tidak mudah menyalahkan/menuduh orang lain tanpa bukti yang akurat
- l) Mengembalikan barang yang dipinjam
- m) Memiliki jiwa kewirausahaan

3. Berprestasi

Indikator:

- a) Berprestasi dalam perolehan Nilai ANBK
- b) Berprestasi dalam persaingan melanjutkan ke jenjang Perguruan Tinggi Negeri
- c) Berprestasi dalam Lomba Mata Pelajaran (KSM, OSN, KSN dan Lomba Mapel Lainnya)
- d) Berprestasi Dalam Karya Ilmiah Remaja
- e) Berprestasi Dalam Lomba Kreativitas
- f) Berprestasi Dalam Lomba Kesenian
- g) Berprestasi Dalam Lomba Olahraga
- h) Berprestasi Dalam Lomba Guru Profesional

4. Berakhlak Mulia

Indikator:

- a) Senantiasa menebarkan salam (Perdamaian)
- b) Senantiasa menepati janji dan berbaik sangka kepada sesama
- c) Senantiasa bersikap 3S (salam, senyum, sapa)
- d) Senantiasa menghormati orang yang lebih tua dan menyayangi yang lebih muda.
- e) Senantiasa mengakui dan meminta maaf atas kesalahan yang dilakukan
- f) Senantiasa melaksanakan apa yang pernah dikatakannya
- g) Santun dalam berbicara, bersikap dan bertindak kepada siapapun
- h) Mengucapkan terima kasih setelah menerima bantuan orang lain
- i) Meminta ijin ketika akan memasuki ruangan orang lain atau menggunakan barang milik orang lain
- j) Menghargai teman yang berbeda pendapat
- k) Menerima kesepakatan meskipun berbeda dengan pendapatnya
- l) Dapat menerima kekurangan dan dapat mememaafkan kesalahan orang lain
- m) Terbuka terhadap atau kesediaan untuk menerima sesuatu yang baru
- n) Selalu ingin memberi bantuan pada orang lain dan masyarakat yang membutuhkan.
- o) Menerapkan hidup bersih, sehat, bugar, aman, dan memanfaatkan waktu luang dengan baik;
- p) Senantiasa menempatkan sesuatu sesuai kedudukan tempat dan sifatnya.

5. Berwawasan Lingkungan

Indikator:

- a) Menjaga lingkungan hidup di sekitar rumah tempat tinggal, sekolah dan masyarakat

- b) Senantiasa berupaya mencegah kerusakan pada lingkungan alam di sekitarnya,
- c) Mengembangkan upaya-upaya untuk memperbaiki kerusakan alam yang sudah terjadi.
- d) Peduli dan berbudaya lingkungan dan Menghemat sumber daya alam
- e) Menciptakan pola hidup yang bersih dan sehat bagi seluruh warga madrasah
- f) Menciptakan lingkungan madrasah yang ramah anak

6. Misi Madrasah

1. Menumbuhkembangkan pemahaman, pengahayatan, pengamalan agama dan semangat religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Menumbuhkembangkan budaya optimisme, semangat, cermat, berani, ulet, disiplin, dan bertanggungjawab dalam semua aspek kehidupan.
3. Mengembangkan potensi akademik/ non akademik dan life skill secara optimal sesuai dengan bakat dan minatnya serta meningkatkan daya saing masuk ke perguruan tinggi
4. Mengembangkan sikap dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan baik di lingkungan Madrasah, keluarga maupun masyarakat.
5. Menumbuh kembangkan sikap cinta dan peduli terhadap lingkungan.

7. Tujuan Madrasah

1. Terselenggaranya pendidikan Agama dengan menumbuhkembangkan pemahaman, pengahayatan, pengamalan agama dan semangat religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Terwujudnya peningkatan kualitas SDM Pendidik dan Tenaga Kependidikan.
3. Terpenuhinya Sarana dan Prasarana Madrasah yang memenuhi standar dalam rangka peningkatan kualitas pendidikan
4. Terwujudnya rumusan perencanaan strategis guna mengimplementasikan program-program operasional madrasah yang didukung oleh sumber-sumber anggaran pembiayaan yang memadai.
5. Terwujudnya peningkatan kualitas proses pembelajaran.
6. Terwujudnya peningkatan bidang layanan mutu, dalam persiapan, penyelenggaraan dan hasil pendidikan bagi kepentingan peserta didik dan stakeholders.
7. Terselenggaranya pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah.
8. Terlaksananya program Pemberdayaan partisipasi semua unsur masyarakat madrasah melalui wadah organisasi Komite Madrasah.
9. Terwujudnya optimalisasi pemanfaatan potensi Sarana dan Prasarana Madrasah yang meliputi fisik dan non fisik
10. Terselenggaranya pendidikan yang menumbuhkan dan mengembangkan budaya optimisme, kejujuran dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
11. Terselenggaranya pendidikan dengan mengembangkan potensi akademik siswa secara optimal sesuai dengan bakat dan minatnya melalui proses pendidikan.

12. Terselenggaranya pendidikan dengan melaksanakan bimbingan secara efektif dalam meningkatkan kualitas Nilai Ujian dan daya saing dan kemampuan siswa ke perguruan tinggi
13. Terselenggaranya pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga, dan seni.
14. Terselenggaranya pendidikan dengan menumbuhkembangkan kreatifitas pengembangan diri dan life skill sehingga siswa mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
15. Terwujudnya pengembangan semangat keunggulan kepada seluruh warga Madrasah
16. Terwujudnya pengembangan sikap dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.
17. Terwujudnya lingkungan madrasah bersih, indah, nyaman, dan aman yang mendukung kegiatan pembelajaran.

8. Setrategi Madrasah

1. Menyelenggarakan pendidikan Agama Islam dengan menumbuhkembangkan pemahaman, pengahayatan, pengamalan agama dan religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Melaksanakan pengelolaan madrasah dengan manajemen partisipatif dengan melibatkan seluruh warga madrasah.
3. Meningkatkan kualitas proses pembelajaran.
4. Menciptakan dan meningkatkan bidang layanan mutu, dalam persiapan, penyelenggaraan dan hasil pendidikan bagi kepentingan peserta didik dan stakeholders.
5. Mengoptimalkan potensi Sarana dan Prasarana Madrasah yang meliputi fisik dan non fisik
6. Melaksanakan program Pemberdayaan partisipasi semua unsur masyarakat madrasah melalui wadah organisasi Komite Madrasah.
7. Merumuskan dan menyusun perencanaan strategis guna mengimplementasikan program-program operasional madrasah yang didukung oleh sumber-sumber anggaran pembiayaan yang memadai.
8. Menyelenggarakan pendidikan yang menumbuhkan dan mengembangkan budaya optimisme, kejujuran dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
9. Menyelenggarakan pendidikan dengan mengembangkan potensi akademik siswa secara optimal sesuai dengan bakat dan minatnya melalui proses pendidikan.
10. Menyelenggarakan pendidikan dengan melaksanakan bimbingan secara efektif dalam meningkatkan daya saing dan kemampuan siswa ke perguruan tinggi
11. Melaksanakan pembelajaran ekstrakurikuler secara efektif sesuai bakat dan minat sehingga setiap peserta didik memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga, dan seni.
12. Menyelenggarakan pendidikan dengan menumbuhkembangkan kreatifitas pengembangan diri dan life skill sehingga siswa mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
13. Menumbuhkan semangat keunggulan kepada seluruh warga Madrasah

14. Mengembangkan sikap dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.
15. Menciptakan lingkungan Madrasah yang sehat, bersih dan indah.

9. Standar Kompetensi Lulusan Madrasah

1. Memiliki pemahaman, pengahayatan, pengamalan agama dan religius yang akan menjadi sumber kearifan dalam berpikir dan bertindak
2. Berbakti kepada orang tua, hormat kepada guru dan sayang kepada sesama
3. Mencintai ilmu Pengetahuan, mengabdikan kepada bangsa dan tanah air Indonesia
4. Memiliki kepribadian budaya optimisme, kejujuran dan kedisiplinan dalam setiap aktivitas di lingkungan madrasah.
5. Menunjukkan sikap percaya diri dan bertanggung jawab atas perilaku, perbuatan, dan pekerjaannya
6. Dapat mengoptimalkan potensi akademik sesuai dengan bakat dan minatnya melalui proses pendidikan.
7. Memiliki daya saing dan kemampuan siswa ke perguruan tinggi
8. Memiliki keunggulan dalam berbagai lomba sains, keagamaan, olah raga, dan seni.
9. Memiliki kreatifitas pengembangan diri dan life skill sehingga siswa mampu mandiri dan mengaktualisasikan diri dalam kehidupan sehari-hari.
10. Memiliki kepribadian dan perilaku akhlaqul karimah dalam tata pergaulan hidup baik di lingkungan Madrasah maupun masyarakat.
11. Mengembangkan diri secara optimal dengan memanfaatkan kelebihan diri serta memperbaiki kekurangannya
12. Berpartisipasi dalam kehidupan bermasyarakat, berbangsa, dan bernegara secara demokratis dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia
13. Berpartisipasi dalam penegakan aturan-aturan sosial
14. Menunjukkan kemampuan mengembangkan budaya belajar untuk pemberdayaan diri dan kemampuan menganalisis dan memecahkan masalah kompleks
15. Mengekspresikan dan mengapresiasikan diri melalui kegiatan seni dan budaya
16. Menghargai keberagaman agama, bangsa, suku, ras, dan golongan sosial ekonomi dalam lingkup global
17. Berkomunikasi lisan dan tulisan secara efektif dan santun
18. Memahami hak dan kewajiban diri dan orang lain dalam pergaulan di masyarakat
19. Menghargai adanya perbedaan pendapat dan berempati terhadap orang lain
20. Menjaga kesehatan dan keamanan diri, kebugaran jasmani, serta kebersihan lingkungan
21. Memanfaatkan lingkungan secara produktif dan bertanggung jawab
22. Mencintai dan menciptakan lingkungan hidup yang sehat, bersih dan indah.
23. Untuk mencapai visi, misi dan tujuan Madrasah seperti yang dipaparkan di atas, maka diperlukan Program Kerja Tahunan Madrasah.

C. Tata Kelola Madrasah

MAN 1 Kebumen adalah lembaga pendidikan formal dibawah naungan Kementerian Agama bercirikan Islam. MAN 1 Kebumen mempertahankan standar tinggi dalam kepemimpinan yang terdiri atas Komite Madrasah, Kepala Madrasah, Kepala Urusan Tata Usaha dan Wakil Kepala Madrasah beserta Kepala Program dan Unit Kerja.

Prinsip transparansi dan akuntabilitas merupakan tulang punggung cara mengelola

madrasah. MAN 1 Kebumen yakin bahwa lewat berbagai tim ini akan dibangun cara-cara baru dan kreatif untuk mendekati dan mengkoordinasi sebuah madrasah unggulan.

MAN 1 Kebumen senantiasa mendorong pendidik, tenaga kependidikan maupun para peserta didik untuk memiliki kerangka berpikir yang lebih luas serta luwes dalam melaksanakan program madrasah. Kepemimpinan MAN 1 Kebumen bertumpu pada diskusi terbuka dan jujur untuk membangun konsensus dalam proses pengambilan keputusan guna melaksanakan kebijakan-kebijakan strategis yang memberikan keuntungan bagi semua pihak yang terlibat. Manager bertanggung jawab kepada segenap pemangku kepentingan atas semua nilai yang dijunjung, misi yang ingin dicapai dan tujuan serta prioritas yang ditetapkan. Struktur organisasi MAN 1 Kebumen dirancang untuk menjamin mutu kebijakan, kinerja akademik dan kesejahteraan finansial seluruh lembaga sebagai kesatuan dan mempertahankan tingkat pencapaian tertinggi dalam persaingan global.

Kerja sama yang erat antara Kepala Madrasah dan timnya dengan menekankan segi perencanaan, pendanaan dan kesinambungan keuangan madrasah, memungkinkan peletakan rancangan masa depan MAN 1 Kebumen yang efektif.

Di dalam tubuh MAN 1 Kebumen, diskusi dinamis dan subur antara unit kerja merupakan contoh baik bagaimana sebaiknya sebuah madrasah harus beroperasi dalam era demokratis ini.

